

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 科目名               | 哲 学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 担当者               | 中井 裕之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 科目のねらい<br>到達目標    | <p>哲学の学習を通して、看護活動に必要とされる「人間」に対する深く<br/>て豊かな理解を目指すとともに、物事を筋道立てて考える能力、批判<br/>的・反省的思考力を身につけることを目指す</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 授業計画              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 授業の概略 哲学とは何か</li> <li>2 哲学の領域 哲学の参考書 学問の女王としての哲学<br/>ドゥルーズの哲学</li> <li>3 哲学の語義 日本の哲学 京都学派の哲学</li> <li>4 哲学の方法 哲学の学び方 人間は何からできているか<br/>タレスの哲学 アルケーの探求</li> <li>5 西田哲学 西田育多郎「善の研究」<br/>近代哲学と従来の哲学 自然哲学者たち</li> <li>6 古代哲学の特徴 ポリスとギリシア哲学<br/>ギリシア哲学におけるパラドックス論</li> <li>7 復習テスト実施 ギリシア哲学の発展と背景 自然哲学の諸相</li> <li>8 古代ギリシアの数学 ソクラテスの哲学</li> <li>9 ソクラテス哲学とソフィストの哲学<br/>プロタゴラスの哲学 ゴルギアスの哲学</li> <li>10 小ソクラテス学派の哲学</li> <li>11 デイオゲネスの哲学 ラッセルの哲学 フーコーの哲学<br/>ハイデガーの哲学 デイオゲネスの哲学に対する解釈</li> <li>12 プラトンのイデア論</li> <li>13 プラトン哲学とアリストテレス哲学</li> <li>14 ヘレニズム期とローマ期の哲学 エピクロスの哲学<br/>ゼノンの哲学 ピュロンの哲学 プロティノスの哲学</li> <li>15 中世哲学 愛についての哲学的探究 アウグスティヌスの哲学<br/>トマスアキナスの哲学 現代哲学と哲学の探究 まとめ</li> </ol> |  |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 評価方法と評価割合         | 中間試験、課題レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| テキスト/参考書          | 道徳教育の基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 科目名               | 論 理 学                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 担当者               | 遠藤 正水                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 論理学の学習を通して、小論文や報告書の作成のために必要なリテラシーを身につけること、および、看護活動に必要とされる「論理的思考」の涵養を目指す                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 授業計画              | 1     イントロダクション<br>2     接続関係と文章作成の決まりごと<br>3     接続の構造と起承転結<br>4     議論の組み立てと小論文の書き方<br>5     論証の構造<br>6     論証の構造と起承転結<br>7     起承転結を意識した小論文の書き方<br>8     資料を踏まえた小論文の書き方<br>9     演繹と推測の違い<br>10    転を意識するための反論の仕方<br>11    結に至るための導出の評価<br>12    演繹の具体例・・・否定<br>13    演繹の具体例・・・条件構造<br>14    推論の技術<br>15    まとめ |  |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験・課題レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| テキスト/参考書          | 看護学生が身につけたい論理的に書く・読むスキル（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科目名               | 統 計 学                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 担当者               | 全 炳昊                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 看護を科学的に追究する<br>看護研究などに必要な統計学の知識を学ぶ                                                                                                                                                                                                            |         |
| 授業計画              | 1 オリエンテーション<br>2 度数分布とヒストグラム<br>3 平均値の意味と役割<br>4 分散と標準偏差<br>5 標準偏差の理解と活用<br>6 正規分布とは何か<br>7 仮説検定の考え方<br>8 区分推定<br>9 「部分」によって「全体」を推論する<br>10 相関・因果関係・回帰分析<br>11 質的データからわかること<br>12 カイ二乗分布で推定する<br>13 t 分布による区間推定<br>14 実習・課題総括（まとめ）<br>15 終講試験 |         |
| その他の授業の工夫         | 身近なところからデータを取得・生成し、授業の中で実際に活用できるよう取り組む                                                                                                                                                                                                        |         |
| 時間外学修             | 医療・保険関連のデータや資料を随時まとめておく                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| テキスト/参考書          | なし                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 教員の実務経験           | (有)・無                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                           | 専門社会調査士 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 社会調査の企画・実施・分析に関する授業（演習）の運用                                                                                                                                                                                                                    |         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科目名               | 情報科学                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/8 回                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 担当者               | 全 炳昊                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 情報を処理するためのコンピュータの基本的操作を身につける                                                                                                                                                                                                      |         |
| 授業計画              | 1 オリエンテーション：(情報科学入門)<br>2 コンピューターの基礎：(MS-word 入門①)<br>3 情報の表現と保存・伝達 (MS-word 入門②)<br>4 情報（データ）の表現と保存：(MS-Excel 入門①)<br>5 情報（データ）の分析：(MS-Excel 入門②)<br>6 情報のまとめ：(PowerPoint 入門①)<br>7 プレゼンテーション：(PowerPoint 入門②)<br>8 総括・テーマの設定と発表 |         |
| その他の授業の工夫         | 検定問題（3・4級）を授業で扱うことで、実践力につなぐ                                                                                                                                                                                                       |         |
| 時間外学修             | 普段、遊び感覚で MOS を使ってみること                                                                                                                                                                                                             |         |
| 評価方法と評価割合         | プレゼンテーションによる評価（受講生による相対評価）                                                                                                                                                                                                        |         |
| テキスト/参考書          | なし                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                                                                                                                              |         |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                               | 専門社会調査士 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 社会調査の企画・実施・分析に関する授業（演習）の運用                                                                                                                                                                                                        |         |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 科目名            | <b>教 育 学</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 開講時期           | １年前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 授業時間/授業回数      | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 担当者            | 石井 基博                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 教育が目的とする成長・発達と人間性の形成について理解を深める。それとともに、看護活動に密接に関係する教育の意義の十分な認識を目指す。また、教育と看護の共通点についても注目していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 授業計画           | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">1</div> <div style="width: 80%;">１．教育とはなにか    １）教育の語義と定義</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">2</div> <div style="width: 80%;">１．教育とはなにか    １）教育の語義と定義</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">3</div> <div style="width: 80%;">１．教育とはなにか    ２）教育の本質</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">4</div> <div style="width: 80%;">１．教育とはなにか    ２）教育の本質</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">5</div> <div style="width: 80%;">１．教育とはなにか    ３）教育と看護の関連について</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">6</div> <div style="width: 80%;">１．教育とはなにか    ３）教育と看護の関連について</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">7</div> <div style="width: 80%;">１．教育とはなにか    ３）教育と看護の関連について</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">8</div> <div style="width: 80%;">１．教育とはなにか    ３）看護と教育</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">9</div> <div style="width: 80%;">１．教育とはなにか    ４）学校教育の特徴</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">10</div> <div style="width: 80%;">１．教育とはなにか    ４）学校教育の特徴</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">11</div> <div style="width: 80%;">２．教育は何を目指すのか    １）人間とはどのような存在か</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">12</div> <div style="width: 80%;">２．教育は何を目指すのか    ２）人格や人間性といわれる理念の誕生</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">13</div> <div style="width: 80%;">           ２．教育は何を目指すのか<br/>                           ２）人格や人間性といわれる理念の誕生         </div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">14</div> <div style="width: 80%;">２．教育は何を目指すのか    ３）人間性の形成</div> <div style="width: 10%;"></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;">15</div> <div style="width: 80%;">           ２．教育は何を目指すのか    ３）人間性の形成<br/><br/>           記述試験         </div> <div style="width: 10%;"></div> </div> |  |
| その他の授業の工夫      | それぞれの授業テーマに関して、グループディスカッションおよびその後の発表・意見交換などの協同学習の形態を取り入れながら授業を進める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 時間外学修          | 自宅での学習は復習を中心に行う。また、教育学に関するレポート資料を通読して、1200 字程度の中間レポートを作成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 評価方法と評価割合      | 中間レポート 30% ・ 平常点 10% ・ 終講試験 60%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| テキスト/参考書       | 最新教育原理（勁草出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 教員の実務経験        | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 実務経験をいかした教育内容  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 科目名               | 倫 理 学                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 授業時間/授業回数         | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 担当者               | 石井 基博                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 人間の生き方、社会の在り方についての倫理的な基本概念を理解する。それとともに、医療の現場で実際に直面する生命倫理・看護倫理の諸問題について理解を深めることを目指す。                                                                                                                                                                                             |  |
| 授業計画              | 1 倫理学とはなにか<br>2 生命倫理の諸問題 1) 生命倫理とはなにか<br>3 生命倫理の諸問題 1) 生命倫理とはなにか<br>4 生命倫理の諸問題 2) 生命倫理の 4 原則<br>5 看護倫理とは何か 1) 看護の倫理原則<br>6 看護倫理とは何か 2) 看護実践上の倫理的概念<br>7 看護倫理とは何か 2) 看護実践上の倫理的概念<br>8 生命倫理の諸問題 3) パターナリズムからインフォームドコンセントへ<br>9 生命倫理の諸問題 4) パーソン論<br>10 生命倫理の諸問題 4) パーソン論<br>記述試験 |  |
| その他の授業の工夫         | それぞれの授業テーマに関して、グループディスカッションおよびその後の発表・意見交換などの協同学習の形態を採り入れながら授業を進める。                                                                                                                                                                                                             |  |
| 時間外学修             | 自宅での学習は復習を中心に行う。また、生命倫理に関するレポート資料を通読して、1200 字程度の中間レポートを作成する。                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 評価方法と評価割合         | 中間レポート 30%・平常点 10%・終講試験 60%                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| テキスト/参考書          | 看護倫理（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 科目名               | 社 会 学                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| 担当者               | 新矢 昌昭                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 現代の社会と看護のあり方を考える<br>2. 現代の家族に関するさまざまな問題を考える                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| 授業計画              | 1 社会学とはどんなものか<br>2 近代社会の特徴<br>3 西洋の家族の歴史（近代家族）<br>4 日本の家族の歴史（近代家族）<br>5 現代社会の特徴<br>6 家族と現代社会<br>7 配偶者選択と恋愛・性<br>8 ジェンダーとは何か<br>9 夫婦関係とドメスティックバイオレンス<br>10 日本の社会文化と人間関係<br>11 子どもの社会化と児童虐待<br>12 家族と看護<br>1) 家族の機能<br>①家族関係<br>②疾病が患者家族に与える心理的影響<br>13 高齢者と介護問題<br>14 九州生体解剖事件、社会学とは、まとめ<br>15 国立民族学博物館 見学 |          |
| その他の授業の工夫         | 分からない所があれば、講義後に聞いてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| 時間外学修             | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 評価方法と評価割合         | レポート（100%）                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| テキスト/参考書          | プリントを適宜使用する。                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 私立綾羽高等学校 |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 現代社会担当   |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 科目名               | 英 語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 担当者               | Jairzinho Adeyina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 基礎的な英会話を習得し、臨床場面に活用できる英語の能力を身につける                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 授業計画              | 1 Introduced themselves and we started looking at the characters in the book.<br>2 Practicing making requests and offer.<br>3 The language for getting through immigration.<br>4 Make requests and how to respond.<br>5 Ordering food at a restaurant.<br>6 Destination :UK and did listening practice<br>7 Giving directions.<br>8 Can I use my card in this ATM?<br>9 Do you have a non-smoking room?<br>10 I have a stomachache.<br>11 I'm from Japan.<br>12 Destination :New Zealand<br>13 We're staying five more days.<br>14 What time does it start?<br>15 Test |  |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| テキスト/参考書          | PASSPORT 1(OXFORD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 科目名               | 人間関係論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 担当者               | 沢井 智子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 自分自身の性格、特にこれまで意識してこなかった自分の良い面や気をつけるべき点を確認し、より充実した人間関係を送れるようにすることと、特に病む人に接する心構えをつくることを目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 授業計画              | 1 心理検査体験：WAIS・MMSE・ロールシャッハ・HTPP の体験<br>2 心とは何か？：意識・無意識の存在、パーソナリティとは、など<br>3 ライフサイクル①：エリクソンの心理社会的危機（前半）<br>4 ライフサイクル②：エリクソンの心理社会的危機（後半）<br>5 親の養育態度によるパーソナリティの形成：親子関係テストなど<br>6 アイデンティティ：自己概念、同一性障害、20 答法の体験など<br>7 自己理解から他者理解：価値観、自己開示、受容と共感、など<br>8 アサーション：適切な自己表現の必要性、DESC 法、など<br>9 ストレス：ストレスのメカニズム、ストレス障害(適応障害)など<br>10 心の病①：気分障害と抑うつ状態、“死にたい”という訴え、など<br>11 心の病②：解離、自傷行為(リストカット)をする理由、など<br>12 精神力動：構造論(イド、自我、超自我)、自我機能、など<br>13 カウンセリング①：聴き方（受容・共感・繰り返し）、転移、夢<br>14 カウンセリング②：行動療法、認知行動療法、分析的心理療法<br>15 患者さんとのコミュニケーション：聴くこと、わかること、など |                            |
| その他の授業の工夫         | 心理検査や心理療法の実習、心を理解するための映画の紹介、など。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験でご自身の考えなどを問う問題を 2 問出題、記述式問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| テキスト/参考書          | 人間関係がよくわかる心理学（福村出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 教員の実務経験           | <div>有・無</div> <div>内 容</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 総合病院精神科、さわ病院などで、臨床心理士として勤務 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 心理検査の体験や解釈を通じて、自分自身についての理解を深める。<br>心理療法で用いる聴き方などのロールプレイを行う。<br>実際の事例を提示しつつ、臨床に活かせる知識の共有を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |

|                   |                                                                                                                                                                                                        |    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 解剖生理学 1                                                                                                                                                                                                |    |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                                                                                                  |    |
| 授業時間/授業回数         | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                                             |    |
| 担当者               | 高木 宏                                                                                                                                                                                                   |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                     |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 人体とはどういうものか。人体の素材としての細胞・組織について学ぶ<br>2. 消化器系、呼吸器系、循環器系の解剖・生理について学び、正常な人体および疾患理解の基礎とする                                                                                                                |    |
| 授業計画              | 1 序章～第 1 章 細胞<br>2 第 1 章 組織～体液とホメオスタシス<br>3 第 2 章 栄養の消化と吸収（1）<br>4 第 2 章 栄養の消化と吸収（2）<br>5 第 3 章 呼吸器の構造と機能<br>6 第 3 章 血液<br>7 第 4 章 心臓の構造と拍出機能<br>8 第 4 章 末梢循環系の構造（1）<br>9 第 4 章 末梢循環系の構造（2）<br>10 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                        |    |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                        |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                   |    |
| テキスト/参考書          | 解剖生理学（医学書院）/病気の地図帳（講談社）                                                                                                                                                                                |    |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                                    |    |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                    | 医師 |
| 教員以外で指導に関わる者の実務経験 | 有・無                                                                                                                                                                                                    |    |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                    |    |
| 実務経験をいかした教育内容     | 臨床医としての経験と共に研究的な解剖学の視点を活かし、看護実践に活用できる授業を行う                                                                                                                                                             |    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 解剖生理学 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 担当者               | 高木 宏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 腎・泌尿器系、内分泌系、骨・筋系、脳神経系、感覚器、生殖器系の解剖・生理について学び、正常な人体および疾患理解の基礎とする                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 授業計画              | 1 第 5 章 腎臓の構造と機能<br>2 第 5 章 体液の調節<br>3 第 6 章 自律神経、内分泌系（1）<br>4 第 6 章 内分泌系（2）<br>5 第 7 章 骨格・骨格筋の構造<br>6 第 7 章 骨格筋の構造と機能<br>7 第 8 章 神経系の構造と機能、脊髄・脳<br>8 第 8 章 脊髄神経と脳神経<br>9 第 8 章 脳の高次機能、錐体路<br>10 第 8 章 上行伝導路、視覚伝導路<br>第 8 章 眼の構造と視覚<br>11 第 8 章 耳の構造と聴覚・平衡覚、味覚・嗅覚<br>12 第 9 章 皮膚の構造と機能、体温<br>13 第 10 章 男性生殖器、女性生殖器（1）<br>14 第 10 章 女性生殖器（2）<br>15 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| テキスト/参考書          | 解剖生理学（医学書院）/病気の地図帳（講談社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験と共に研究的な解剖学の視点を活かし、看護実践に活用できる授業を行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 代謝栄養学 代謝学                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/8 回                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 担当者               | 高木 宏                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 生命維持に不可欠な栄養素の働きとその代謝過程を理解する                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 授業計画              | 1 第 1 章 代謝総論<br>第 2 章 栄養素の構造と性質：細胞<br>2 第 2 章 栄養素の構造と性質：糖類<br>3 第 2 章 栄養素の構造と性質：脂質、タンパク質、核酸、<br>ビタミン<br>第 3 章 酸素<br>4 第 4－1 章 糖質代謝<br>5 第 5 章 エネルギー代謝の統合と理解<br>第 4－2 章 脂質代謝<br>6 第 4－3 章 タンパク質とアミノ酸の代謝<br>第 4－4 章 核酸・ヌクレオチドの代謝<br>7 第 6 章 遺伝情報<br>8 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| テキスト/参考書          | 臨床生化学（メディカ出版）                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                      | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、人間の生命維持に不可欠な栄養素の働き<br>とその代謝過程を授業する                                                                                                                                                                                                         |    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 科目名               | 代謝栄養学 栄養学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/8 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 担当者               | 達 妙美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 人間にとっての栄養の意義および健康障害時の食事療法の基本を習得し、看護業務に活かせるようになる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 授業計画              | 1 人間栄養学と看護<br>看護と栄養 食事における看護師の役割<br>2 栄養素の種類とはたらき<br>*日本人の食事摂取基準（2020 年版）<br>3 エネルギー代謝<br>1) 三大栄養素のエネルギー<br>4 食べ物の消化と栄養素の吸収・代謝<br>1) 消化器系のしくみとはたらき<br>2) 栄養素の消化・吸収<br>3) 栄養素の代謝<br>5 チームアプローチと栄養ケア・マネジメント<br>1) チーム医療における看護師の役割<br>2) 看護師と栄養ケア・マネジメント<br>栄養スクリーニング、栄養アセスメント、栄養ケア計画<br>実施、モニタリング、栄養ケア・マネジメントの評価<br>6 栄養状態の評価と判定<br>1) 栄養アセスメントの方法<br>身体計測、臨床検査、臨床診査、食事調査<br>7 臨床栄養<br>1) 病院食の意義<br>2) 栄養補給法<br>3) 疾患別食事療法<br>8 終講試験 |       |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
| テキスト/参考書          | 栄養学（医学書院）/新食品成分表 FOODS2022（東京法令出版）<br>糖尿病食事療法のための食品交換表（日本糖尿病協会・文光堂）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 管理栄養士 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 多様な臨床現場で管理栄養士としての実践経験を活かし、人間にとっての栄養の意義および健康障害時の食事療法の基本について看護に生かせる授業を行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |

|                   |                                                                                                                                 |    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 病態生理学 病理学                                                                                                                       |    |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                           |    |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/8 回                                                                                                                       |    |
| 担当者               | 高木 宏                                                                                                                            |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                              |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 健康から疾病に至る変化のプロセスを理解する                                                                                                           |    |
| 授業計画              | 1 病理学序章<br>2 再生と修復、循環障害<br>3 炎症、免疫とアレルギー（1）<br>4 免疫とアレルギー（2）、代謝異常<br>5 老化と老年病、新生児の病理<br>6 先天異常、腫瘍（1）<br>7 腫瘍（2）、生命の危機<br>8 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                 |    |
| 時間外学修             |                                                                                                                                 |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 50 点 病態生理学と合わせて評価する                                                                                                        |    |
| テキスト/参考書          | カラーで学べる病理学（ヌーヴェル・ヒロカリ）/病気の地図帳（講談社）                                                                                              |    |
| 教員の実務経験           | ①・無                                                                                                                             |    |
|                   | 内 容                                                                                                                             | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、人間の生命維持に不可欠な栄養素の働きとその代謝過程を授業する                                                                                    |    |

|                   |                                                                                                                                           |     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 病態生理学 病態生理学                                                                                                                               |     |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                                     |     |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/8 回                                                                                                                                 |     |
| 担当者               | 並川 好美                                                                                                                                     |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                        |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 疾病がもたらす身体の内部の変化について、病態生理的に理解して、疾病の成り立ちや症状を学ぶ                                                                                              |     |
| 授業計画              | 1 病態生理学を学ぶ意義<br>疾病の看護学的視点<br>2 心臓のポンプ機能の障害<br>3 心臓のポンプ機能の障害<br>4 冠動脈の閉塞による左心不全<br>5 弁の機能不全による心不全<br>6 終講試験（口頭試問）<br>7 終講試験（口頭試問）<br>8 まとめ |     |
| その他の授業の工夫         | アクティブラーニングを取り入れ、主体的に学べるようにする。口頭試問の試験を行うことにより知識の定着・確認を行う。                                                                                  |     |
| 時間外学修             | なし                                                                                                                                        |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 50 点 病理学と合わせて評価する                                                                                                                    |     |
| テキスト/参考書          | カラーで学べる病理学（ヌーヴェル・ヒロカリ）・解剖生理学（医学書院）<br>成人看護学〔3〕循環器（医学書院）                                                                                   |     |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                       |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                       | 看護師 |
| 教員以外で指導に関わる者の実務経験 | 有・無                                                                                                                                       |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                       |     |
| 実務経験をいかした教育内容     | 特定機能病院での臨床経験を活かし、看護の視点で疾病がもたらす身体の変化について、病態生理的に理解して、疾病の成り立ちや症状について理解できる授業を行う                                                               |     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名            | 微生物・感染症 微生物・感染症                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 開講時期           | 1 年                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 授業時間/授業回数      | 15 時間/8 回                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 担当者            | 高木 宏                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 微生物学の基本的知識と微生物等による感染症についての基礎知識を学習する                                                                                                                                                                                                             |    |
| 授業計画           | 1 微生物・感染症概論<br>2 呼吸器感染症<br>3 消化器系感染症<br>4 肝炎<br>尿路感染症<br>性感染症<br>5 皮膚・粘膜の感染症<br>発疹とウイルス感染症<br>脳・神経系感染症<br>6 人畜共通感染症・寄生虫感染症<br>輸入感染症<br>小児感染症<br>母子感染<br>高齢者感染症<br>日和見感染症・移植等による感染症<br>7 感染防御機構の基礎<br>感染・発症予防（ワクチン・滅菌・消毒）<br>感染症の検査と治療<br>8 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫      |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| テキスト/参考書       | 臨床微生物・医動物（メディカ出版）                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 教員の実務経験        | (有)・無                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                                                                             | 医師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 臨床医としての経験を活かし、微生物学の基本的知識と微生物等による感染症について授業する                                                                                                                                                                                                     |    |



|                   |                                                                                                                                         |    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 微生物・感染症 免疫・血液疾患                                                                                                                         |    |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                                     |    |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/8 回                                                                                                                               |    |
| 担当者               | 高木 宏                                                                                                                                    |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                      |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 免疫機能の障害とその治療について理解する<br>2. 造血機能の障害とその治療について理解する                                                                                      |    |
| 授業計画              | 1 血液の生理と造血のしくみ<br>検査・診断と症候・病態生理<br>2 造血機能の異常・貧血<br>3 造血機能の異常・白血病<br>4 アレルギー反応とその機序<br>5 アレルギー疾患<br>6 自己免疫疾患（Ⅰ）<br>7 自己免疫疾患（Ⅱ）<br>8 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                         |    |
| 時間外学修             |                                                                                                                                         |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                    |    |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔4〕血液・造血器（医学書院）<br>成人看護学〔11〕アレルギー 膠原病 感染症（医学書院）                                                                                    |    |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                                                                                     |    |
|                   | 内 容                                                                                                                                     | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、免疫機能・造血機能の障害とその治療について授業する                                                                                                 |    |

|                   |                                                                                                                                                       |    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 疾病と治療 1 呼吸器疾患                                                                                                                                         |    |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                                                   |    |
| 授業時間/授業回数         | 10 時間/5 回                                                                                                                                             |    |
| 担当者               | 高木 宏                                                                                                                                                  |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                    |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 呼吸機能の障害とその治療について理解する                                                                                                                                  |    |
| 授業計画              | 1 第 1 章 呼吸器の看護を学ぶにあたって<br>第 2 章 呼吸器の構造と機能<br>2 第 3 章 症状とその病態生理<br>3 第 4 章 検査と治療・処置<br>第 5 章 疾患の理解；感染症（1）<br>4 第 5 章 疾患の理解；感染症（2）<br>5 第 5 章 疾患の理解；肺腫瘍 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                       |    |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                       |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 30 点分                                                                                                                                            |    |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔2〕呼吸器（医学書院）                                                                                                                                     |    |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                                                  |    |
|                   | 内 容                                                                                                                                                   | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、呼吸機能の障害とその治療について授業する                                                                                                                    |    |

|                   |                                                                    |    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 疾病と治療 1 循環器疾患                                                      |    |
| 開講時期              | 1 年                                                                |    |
| 授業時間/授業回数         | 10 時間/5 回                                                          |    |
| 担当者               | 小林 克弘                                                              |    |
| 授業形態              | 講義                                                                 |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 循環機能の障害とその治療について理解する                                               |    |
| 授業計画              | 1 心臓の解剖と生理<br>2 心不全の診断と治療<br>3 虚血性心不全の診断と治療<br>4 大動脈瘤・弁膜症<br>5 高血圧 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                    |    |
| 時間外学修             |                                                                    |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 30 点分                                                         |    |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔3〕循環器（医学書院）                                                  |    |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                |    |
|                   | 内 容                                                                | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、循環機能の障害とその治療について授業する                                 |    |

|                   |                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 疾病と治療1 消化器疾患                                                                                                                                                    |    |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                                                           |    |
| 授業時間/授業回数         | 10 時間/5 回                                                                                                                                                       |    |
| 担当者               | 清田 清史                                                                                                                                                           |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                              |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 栄養摂取・代謝機能の障害とその治療について理解する                                                                                                                                       |    |
| 授業計画              | 1 食道がん 食道アカラシア<br>胃食道逆流症<br>2 胃・十二指腸疾患<br>胃炎・慢性胃炎・機能性ディスペプシア・ピロリ菌<br>胃・十二指腸潰瘍<br>3 胃癌（分類・原因・治療）<br>4 腸炎・胆のう炎<br>5 結腸憩室・ポリープおよびポリポース<br>大腸がん・肛門疾患<br>肝不全・肝障害・脂肪肝 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                 |    |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                 |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 40 点分                                                                                                                                                      |    |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔5〕消化器（医学書院）                                                                                                                                               |    |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                                                                                                             |    |
|                   | 内 容                                                                                                                                                             | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、栄養摂取・代謝機能の障害とその治療について授業する                                                                                                                         |    |

|                   |                                                                                                                                   |    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 疾病と治療2 代謝・内分泌疾患                                                                                                                   |    |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                               |    |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/ 8 回                                                                                                                        |    |
| 担当者               | 高木 宏                                                                                                                              |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 内分泌機能の障害とその治療について理解する<br>2. 代謝機能の障害とその治療について理解する                                                                               |    |
| 授業計画              | 1 代謝疾患；糖尿病（1）<br>2 代謝疾患；糖尿病（2）<br>3 代謝疾患；脂質異常症<br>4 代謝疾患；肥満症・痛風<br>5 内分泌器の構造と機能、内分泌疾患の理解<br>6 内分泌疾患の症状・検査<br>7 内分泌疾患の理解<br>8 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                   |    |
| 時間外学修             |                                                                                                                                   |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 100 点分                                                                                                                       |    |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔6〕内分泌・代謝（医学書院）                                                                                                              |    |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                               |    |
|                   | 内 容                                                                                                                               | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、内分泌・代謝機能の障害とその治療について授業する                                                                                            |    |

|                   |                                      |    |
|-------------------|--------------------------------------|----|
| 科目名               | 疾病と治療 2 感覚器疾患：視覚機能障害                 |    |
| 開講時期              | 1 年                                  |    |
| 授業時間/授業回数         | 4 時間/2 回                             |    |
| 担当者               | 安藤 誠                                 |    |
| 授業形態              | 講義                                   |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 感覚機能の障害とその治療について理解する                 |    |
| 授業計画              | 1 眼疾患患者の接し方<br>眼の解剖生理<br>2 検査および疾患各論 |    |
| その他の授業の工夫         |                                      |    |
| 時間外学修             |                                      |    |
| 評価方法と評価割合         | なし                                   |    |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔13〕眼（医学書院）                     |    |
| 教員の実務経験           | ○・無                                  |    |
|                   | 内 容                                  | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、感覚機能とその治療について授業する      |    |

|                   |                                 |    |
|-------------------|---------------------------------|----|
| 科目名               | 疾病と治療 2 感覚器疾患：聴覚機能障害            |    |
| 開講時期              | 1 年                             |    |
| 授業時間/授業回数         | 4 時間/2 回                        |    |
| 担当者               | 上月 景之                           |    |
| 授業形態              | 講義                              |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 感覚機能の障害とその治療について理解する            |    |
| 授業計画              | 1 耳鼻咽喉の解剖生理<br>2 耳鼻咽喉疾患の理解      |    |
| その他の授業の工夫         |                                 |    |
| 時間外学修             |                                 |    |
| 評価方法と評価割合         | なし                              |    |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔14〕耳鼻咽喉（医学書院）             |    |
| 教員の実務経験           | ○・無                             |    |
|                   | 内 容                             | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、感覚機能とその治療について授業する |    |

|                   |                                 |    |
|-------------------|---------------------------------|----|
| 科目名               | 疾病と治療 2 感覚器疾患：歯科・口腔器疾患          |    |
| 開講時期              | 1 年                             |    |
| 授業時間/授業回数         | 3 時間/2 回                        |    |
| 担当者               | 岩谷 俊彦                           |    |
| 授業形態              | 講義                              |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 感覚機能の障害とその治療について理解する            |    |
| 授業計画              | 1 歯・口腔の解剖生理<br>2 歯・口腔疾患の理解      |    |
| その他の授業の工夫         |                                 |    |
| 時間外学修             |                                 |    |
| 評価方法と評価割合         | なし                              |    |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔15〕歯・口腔（医学書院）             |    |
| 教員の実務経験           | ○・無                             |    |
|                   | 内 容                             | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、感覚機能とその治療について授業する |    |

|                   |                                                 |    |
|-------------------|-------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 疾病と治療 2 感覚器疾患：皮膚の障害と治療                          |    |
| 開講時期              | 1 年                                             |    |
| 授業時間/授業回数         | 4 時間/2 回                                        |    |
| 担当者               | 高木 宏                                            |    |
| 授業形態              | 講義                                              |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 感覚機能の障害とその治療について理解する                            |    |
| 授業計画              | 1 皮膚の構造と機能、症状とその病態、検査<br>疾患の理解（Ⅰ）<br>2 疾患の理解（Ⅱ） |    |
| その他の授業の工夫         |                                                 |    |
| 時間外学修             |                                                 |    |
| 評価方法と評価割合         | なし                                              |    |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔12〕皮膚（医学書院）                               |    |
| 教員の実務経験           | ○・無                                             |    |
|                   | 内 容                                             | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、皮膚の機能の障害とその治療について授業する             |    |

|                   |                                                                                                                                   |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 疾病と治療3 脳神経疾患                                                                                                                      |     |
| 開講時期              | 1年後期                                                                                                                              |     |
| 授業時間/授業回数         | 10時間/5回                                                                                                                           |     |
| 担当者               | 村松 宏美                                                                                                                             |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 中枢神経機能の障害とその治療について理解する                                                                                                            |     |
| 授業計画              | 1 大脳・小脳・脳幹の役割について<br>2 脳神経12対、意識障害の評価（JCS・GCS）<br>3 クモ膜下出血（検査・治療・合併症・看護）<br>4 脳出血、正常圧水頭症、脳梗塞（発生機序など）<br>5 脳梗塞（治療・検査など）、もやもや病、頭部外傷 |     |
| その他の授業の工夫         | パワーポイントでの可視化                                                                                                                      |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                   |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                              |     |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔7〕脳・神経（医学書院）                                                                                                                |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                              |     |
|                   | 内 容                                                                                                                               | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 脳神経外科での臨床経験と認定看護師としての経験を活かし、中枢神経機能の障害とその治療について授業する                                                                                |     |



|                   |                                                                                          |     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 疾病と治療3 運動器疾患                                                                             |     |
| 開講時期              | 1年後期                                                                                     |     |
| 授業時間/授業回数         | 10時間/5回                                                                                  |     |
| 担当者               | 藤田 美穂                                                                                    |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                       |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 運動機能の障害とその治療について理解する                                                                     |     |
| 授業計画              | 1 運動器の機能と意義<br>2 運動器の機能を知るための方法<br>3 運動器機能障害における診断と治療<br>4 運動機能障害における治療・処置<br>5 運動器疾患と治療 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                          |     |
| 時間外学修             |                                                                                          |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                     |     |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔10〕運動器（医学書院）                                                                       |     |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                      |     |
|                   | 内 容                                                                                      | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 大学病院での外科病棟の経験を活かし、看護の視点に立った運動機能の障害とその治療について授業する                                          |     |

|                   |                                                                               |    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 疾病と治療3 腎・泌尿器疾患                                                                |    |
| 開講時期              | 1年後期                                                                          |    |
| 授業時間/授業回数         | 10時間/5回                                                                       |    |
| 担当者               | 山田 龍一                                                                         |    |
| 授業形態              | 講義                                                                            |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 排泄機能の障害とその治療について理解する                                                          |    |
| 授業計画              | 1 腎臓の構造と機能<br>2 尿管・膀胱・男性生殖器の構造と機能<br>3 泌尿器の検査<br>4 泌尿器系の疾患と治療<br>5 泌尿器系の疾患と治療 |    |
| その他の授業の工夫         | スライドを多用して理解を深める                                                               |    |
| 時間外学修             |                                                                               |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                          |    |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔8〕腎・泌尿器（医学書院）                                                           |    |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                           |    |
|                   | 内 容                                                                           | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、排泄機能の障害とその治療について授業する                                            |    |

|                   |                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 治療論 麻酔と外科的療法                                                                                                                                                                                        |    |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                                                               |    |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/8 回                                                                                                                                                                                           |    |
| 担当者               | 木村 正治                                                                                                                                                                                               |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                  |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 疾病の回復を促進する手術療法の原理を理解する                                                                                                                                                                              |    |
| 授業計画              | 1 近代外科の歴史<br>手術侵襲と生体反応<br>2 ムーアの分類<br>サイトカインと麻酔について<br>3 麻酔の種類 気管挿管について（麻酔器と麻酔合併症）<br>全身麻酔・局所麻酔・硬膜外麻酔<br>4 消化器疾患の手術療法・放射線療法・化学療法<br>5 胃がん・大腸がん・食道がんの手術療法<br>6 ピロリ菌・胆石の手術療法<br>7 大腸がんの手術療法<br>8 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                     |    |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                     |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                |    |
| テキスト/参考書          | 臨床外科看護総論（医学書院）・成人看護学〔5〕消化器（医学書院）                                                                                                                                                                    |    |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                                 |    |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                 | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、疾病の回復を促進する手術療法について授業する                                                                                                                                                                |    |

|                   |                                                                                                                                                                                                                |       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 科目名               | 治療論 リハビリテーション                                                                                                                                                                                                  |       |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                                                                          |       |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/8 回                                                                                                                                                                                                      |       |
| 担当者               | 神田 龍馬                                                                                                                                                                                                          |       |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                          |       |
| 科目のねらい<br>到達目標    | リハビリテーションの概念とリハビリテーション技術を学ぶ                                                                                                                                                                                    |       |
| 授業計画              | 1 リハビリテーション概論、リハビリテーション評価<br>2 リハビリテーション評価<br>動作に必要な筋力<br>3 運動器リハビリテーション<br>4 リハビリテーションの評価実習（ROM・MMT）<br>5 脳血管リハビリテーション<br>心臓リハビリテーション<br>6 呼吸器リハビリテーション<br>患者介助演習：起き上がり、寝返り<br>7 患者介護演習：立ち上がり、車椅子移乗<br>8 終講試験 |       |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                |       |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                |       |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                           |       |
| テキスト/参考書          | リハビリテーション看護（メヂカルフレンド社）                                                                                                                                                                                         |       |
| 教員の実務経験           | (有)・無                                                                                                                                                                                                          |       |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                            | 理学療法士 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 理学療法士としての臨床経験を活かし、リハビリテーションの概念とリハビリテーション技術を授業する                                                                                                                                                                |       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 薬理学 薬理学 1                                                                                                                                                                                                           |     |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                                                                               |     |
| 授業時間/授業回数         | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                                                          |     |
| 担当者               | 天正 雅美                                                                                                                                                                                                               |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 薬物の薬理作用および人体の影響と薬物の管理を学び、臨床で有害な作用を早期に発見し、対応できる力を身につける                                                                                                                                                               |     |
| 授業計画              | 1 薬理学とは 薬理学を学ぶにあたって<br>薬理学の基礎知識（総論）<br>2 薬物代謝と排泄<br>3 感染症治療に関する基礎知識<br>抗菌薬<br>4 抗菌薬・抗ウイルス薬・抗真菌薬<br>末梢神経に作用する薬物<br>5 中枢神経に作用する薬物<br>6 循環器系に作用する薬物<br>7 循環器系に作用する薬物<br>8 血液凝固系・線溶系に作用する薬物<br>9 物質代謝に作用する薬物<br>10 抗がん薬 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                |     |
| テキスト/参考書          | 薬理学（医学書院）                                                                                                                                                                                                           |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                                                                                                                |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                 | 薬剤師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 薬剤師としての臨床経験を活かし、薬物の薬理作用および人体への影響と薬物の管理について授業する                                                                                                                                                                      |     |

|                   |                                                                                                                            |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 科目名               | 薬理学 薬理学 2                                                                                                                  |  |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                      |  |
| 授業時間/授業回数         | 10 時間/5 回                                                                                                                  |  |
| 担当者               | 並川 好美                                                                                                                      |  |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                         |  |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 薬物の体内での働き、作用を及ぼす影響を説明できる<br>2. 臨床で多く用いられる薬物の適用を説明できる<br>3. 臨床で用いられる代表的な薬の投与上の注意点を説明できる<br>4. 妊婦・小児・高齢者における薬物治療の影響を説明できる |  |
| 授業計画              | 1. 看護業務に必要な薬の知識<br>2. 「今日の治療薬」を使った薬の理解<br>3. 薬物動態・疾病と薬<br>4. 薬の疑問<br>5. 疾病・発達段階に応じた薬物治療の影響                                 |  |
| その他の授業の工夫         | グループワークを通して学習を深める                                                                                                          |  |
| 時間外学修             |                                                                                                                            |  |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                       |  |
| テキスト/参考書          | 薬理学（医学書院）/今日の治療薬 2022（南江堂）                                                                                                 |  |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                       |  |
|                   | 内 容                                                                                                                        |  |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験を活かし、看護の視点に立った薬物の体内動態について授業する                                                                                    |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 総合医療論                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/8 回                                                                                                                                                                                                             |    |
| 担当者               | 高木 宏                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 保健・医療・福祉を総合的に理解し、人々の健康を保持・増進するための方法について学習する<br>2. 医学の歴史や現代医療について学び、医療の現状と課題を考える                                                                                                                                    |    |
| 授業計画              | 1 看護の「心」とは<br>日本の医療の現状と評価<br>2 医療と看護の原点（生と死）（Ⅰ）<br>安楽死・尊厳死・平穏死を考える<br>3 医療と看護の原点（生と死）（Ⅱ）<br>日本人の死生観<br>4 医療と看護の原点（生と死）（Ⅲ）<br>メメントモリ<br>臨死体験<br>5 医療と看護の原点（生と死）（Ⅳ）<br>世界の宗教観<br>6 医療の歩みと医療観の変遷<br>7 現代社会と心の病<br>8 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                       |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                  |    |
| テキスト/参考書          | なし                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                                                                                                                  |    |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                   | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床医としての経験を活かし、医学の歴史や医療の現状と課題について授業する                                                                                                                                                                                  |    |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 科目名            | 公衆衛生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| 開講時期           | 1 年後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| 授業時間/授業回数      | 15 時間/8 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
| 担当者            | 菊川 縫子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 人間の健康を保持増進する社会、環境と健康のかかわりについて理解する<br>2. 公衆衛生の現状を知り、今日的保健対策の理解に努める。また、急速な少子高齢化社会に伴う医療、保健、福祉の問題、新興国の急速な発展に伴う環境問題（大気・水質・土壌汚染・温暖化問題と放射線の基礎知識）と健康への影響、地域保健など幅広く学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| 授業計画           | 1 公衆衛生学的序論<br>健康問題の変遷：公衆衛生と医療の歴史、健康測定と健康指標<br>人口統計；世界と日本の人口の歴史、<br>人口の静態統計・動態統計<br>2 疫学；疫学の定義、方法、分類<br>疾病予防：健康管理<br>主な疾病；感染症、循環器疾患（悪性新生物、心疾患、脳血管疾患）、メタボリック症候群など<br>3 環境保健<br>人間の環境；地球の生態系（地圏・気圏・水圏・生物圏）<br>環境汚染から地球環境問題へ<br>廃棄物の問題、公害と環境問題<br>4 地域保健<br>地域保健活動、行政など<br>母子保健<br>母子保健統計、保健活動<br>保健の現状と動向など<br>学校保健<br>子どもの健康状態、ライフスタイルの現状、学校保健管理など<br>5 産業保健<br>働く人々の健康と職業病<br>職場の健康診断と健康増進<br>6 高齢者保健・医療・介護<br>高齢者の生活と健康、介護保険、歯科保健、特定疾患<br>7 精神保健<br>精神の健康とは、精神障害の現状と動向・現状と分類<br>8 終講試験 |                                            |
| 学生へのメッセージ      | 我が国の保健統計を過去から現在と傾向を比較し、先進国、新興国との国際比較もしてみること。ニュース、新聞、TV などの報道も見聞すること                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
| その他の授業の工夫      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| テキスト/参考書       | シンプル衛生公衆学（南江堂）/国民衛生の動向（厚生統計協会）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| 教員の実務経験        | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 大阪府下の 4 市（箕面市、伊丹市、摂津市、東大阪市）の健康分析と指導に携わっている |
| 実務経験をいかした教育内容  | 日本公衆衛生学会での保健活動の経験を活かし、人間の健康を保持増進するための社会や環境と健康のかかわりについて授業する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 科目名               | 社会福祉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 担当者               | 川崎 拓未                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 社会福祉の概念を学び、人が地域社会で生活するためのサポートシステムと活動の実際を学習する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 授業計画              | 1 授業概要<br>2 現代社会と社会福祉・社会保障<br>3 社会保障・社会福祉とは<br>4 社会福祉・社会保障の歴史、ひきこもりと 8050 問題<br>5 社会福祉の担い手と役割、社会福祉サービスの体系と提供組織<br>6 地域福祉の理念と定義、地域福祉計画、地域福祉推進の財源<br>7 こどもの権利、子育て支援・少子化対策、母子保健施策<br>8 障害児・者と福祉、障害者総合支援法<br>9 高齢者保健福祉、介護保険、高齢者福祉の課題<br>10 公的扶助、生活保護の種類・範囲・方法、生活困窮者対策<br>11 年金制度のしくみ、医療保険のしくみ<br>12 介護保険のしくみ、雇用保険のしくみ、労災保険のしくみ<br>13 社会保険制度復習テスト・国家試験問題<br>生活と福祉<br>14 テスト前の演習<br>15 終講試験 |       |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| テキスト/参考書          | 社会福祉と社会保障（メディカ出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 教員の実務経験           | （有）・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 社会福祉士 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 精神保健福祉士、相談支援専門員としての経験を活かし、人が地域社会で生活するためのサポートシステムと活動の実際を授業する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |

|                |                                                                                                                                                                                                           |    |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名            | 関係法規                                                                                                                                                                                                      |    |
| 開講時期           | 2 年後期                                                                                                                                                                                                     |    |
| 授業時間/授業回数      | 15 時間/8 回                                                                                                                                                                                                 |    |
| 担当者            | 仁科 昌久                                                                                                                                                                                                     |    |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                                                        |    |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 看護師の職責を正しく遂行するために、関係法規の理解が必要であることを認識する<br>2. 看護にとって重要な衛生法規、福祉法規について学習する                                                                                                                                |    |
| 授業計画           | 1 関係法規のイントロダクション、労働基準法①<br>2 労働基準法②、労働安全衛生法①<br>3 労働安全衛生法②、産業医、安全委員会、衛生委員会<br>4 安全衛生委員会、職業性悪性腫瘍の原因について<br>5 労働者災害補償保険法、男女雇用機会均等法、公害健康被害補償法<br>6 環境基本法、廃棄物処理法、感染症法、検疫法<br>7 上水道法、下水道法、食品衛生法、国際条約<br>8 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫      |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                                           |    |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験                                                                                                                                                                                                      |    |
| テキスト/参考書       | 看護関係法令（医学書院）                                                                                                                                                                                              |    |
| 教員の実務経験        | 有・無                                                                                                                                                                                                       |    |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                                       | 医師 |
| 実務経験をいかした教育内容  |                                                                                                                                                                                                           |    |

|                |                                                                                                                                          |     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 看護概論                                                                                                                                     |     |
| 開講時期           | 1 年                                                                                                                                      |     |
| 授業時間/授業回数      | 10 時間/5 回                                                                                                                                |     |
| 担当者            | 石川 美佐子                                                                                                                                   |     |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                       |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 看護の対象である人間の理解を深め、健康・環境について説明できる<br>2. 社会における看護の位置づけを明確にし、求められる役割を説明できる<br>3. 看護観の確立のための基盤として、先人の看護論を述べる<br>4. 看護実践者として必要な倫理的判断力を表現できる |     |
| 授業計画           | 1 看護概論を学ぶ意義と背景<br>2 「生活」とは<br>3 「人間」とは、看護と人間、「環境」とは、人間と環境<br>4 「健康」とは、健康と生活<br>5 人間、環境、看護、健康の関連<br>6 看護についての理論<br>7 看護の変遷とこれからの看護        |     |
| その他の授業の工夫      | 自分の考えを表現できる機会を作る                                                                                                                         |     |
| 時間外学修          |                                                                                                                                          |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験 30%                                                                                                                                 |     |
| テキスト/参考書       | 看護概論（医学書院）/看護覚え書（現代社）・よくわかる看護者の倫理綱領（照林社）                                                                                                 |     |
| 教員の実務経験        | ○有・無                                                                                                                                     |     |
|                | 内 容                                                                                                                                      | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 総合病院における整形外科、内科等の病棟勤務にて幅広い臨床経験を活かし、看護学への導入、人間、環境、健康、看護の理解を広げる授業を行う                                                                       |     |

|                |                                                                                                                                                                                         |     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 看護概論                                                                                                                                                                                    |     |
| 開講時期           | 1 年                                                                                                                                                                                     |     |
| 授業時間/授業回数      | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                              |     |
| 担当者            | 福田 恵子                                                                                                                                                                                   |     |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                                      |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 看護の対象である人間の理解を深め、健康・環境について考える<br>2. 社会における看護の位置づけを明確にし、求められる役割を考える<br>3. 看護観の確立のための基盤として、先人の看護論を学ぶ<br>4. 看護実践者として必要な倫理的判断力を学ぶ                                                        |     |
| 授業計画           | 1 「病気は回復過程である」DVD<br>ナイチンゲール「看護覚え書」 序章 換気と保湿<br>2 小管理おせっかいな励ましと忠告<br>3 清潔 物音 変化<br>4 陽光 病人の観察<br>5 おわりに 補章 まとめ<br>6 倫理を学ぶ意義 看護実践と倫理<br>7 倫理綱領 条文<br>8 倫理に関する事例<br>9 倫理に関する事例<br>10 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫      | 抄読会                                                                                                                                                                                     |     |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                         |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験 70%                                                                                                                                                                                |     |
| テキスト/参考書       | 看護概論（医学書院）/看護覚え書（現代社）・よくわかる看護者の倫理綱領（照林社）・看護倫理（医学書院）                                                                                                                                     |     |
| 教員の実務経験        | ○有・無                                                                                                                                                                                    |     |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                     | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 総合病院における様々な病棟勤務にて幅広い臨床経験を活かし、看護の倫理を踏まえた看護の理解を広げる授業を行う                                                                                                                                   |     |

|                   |                                                                                                            |     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 基礎看護技術Ⅰ 技術概論                                                                                               |     |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                      |     |
| 授業時間/授業回数         | 10 時間/5 回                                                                                                  |     |
| 担当者               | 丸島 美紗                                                                                                      |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                                         |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 看護技術を看護実践の中で活用することの意味と看護実践の基盤となる考え方について学ぶ                                                                  |     |
| 授業計画              | 1 授業計画について、看護技術とは何か<br>2 看護技術とは何か、看護技術の特徴<br>3 看護技術の特徴、基本動作<br>4 看護技術の特徴、基本動作<br>5 技術を発展させる要素、看護技術演習、本校の技術 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                            |     |
| 時間外学修             |                                                                                                            |     |
| 評価方法と評価割合         | 課題レポート                                                                                                     |     |
| テキスト/参考書          | 基礎看護技術Ⅰ（医学書院）・基礎看護技術Ⅱ（医学書院）/<br>キラリ看護（医学書院）・看護の基本となるもの（日本看護協会出版会）                                          |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                       |     |
|                   | 内 容                                                                                                        | 助産師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 母性看護学領域における幅広い臨床経験を活かし、看護実践の基盤となる看護技術の特徴について授業を行う                                                          |     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 基礎看護技術 1 コミュニケーション                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 授業時間/授業回数         | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 担当者               | 安部 由美子                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 看護におけるコミュニケーションの意義と方法を説明できる<br>2. 看護における人間関係成立のためのコミュニケーション技術を実践できる                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 授業計画              | 1 コミュニケーションの意義と目的<br>看護におけるコミュニケーション<br>2 コミュニケーションの構成要素、ミスコミュニケーション<br>コミュニケーションの種類<br>3 関係構築のためのコミュニケーションの基本<br>ディスカッション<br>4 ディスカッション、クラス目標<br>5 効果的なコミュニケーション技術<br>6 効果的なコミュニケーション<br>7 看護理論家のコミュニケーションの考え方、プロセスレコード<br>演習の説明<br>8 コミュニケーション演習<br>9 コミュニケーション演習<br>10 コミュニケーション演習の振り返り、接遇、ホスピタリティ |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 評価方法と評価割合         | 課題レポート                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| テキスト/参考書          | 基礎看護技術 I (医学書院)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 教員の実務経験           | ①・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 精神科を中心とした病院に勤務し、臨床経験を活かした精神看護学を担当するとともに、看護の基本となる人間関係を幅広く理解し、対象理解を深める授業を行う                                                                                                                                                                                                                             |     |

|                                            |                                                                                            |     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名                                        | 基礎看護技術 2 ヘルスアセスメント                                                                         |     |
| 開講時期                                       | 1 年後期                                                                                      |     |
| 授業時間/授業回数                                  | 10 時間/5 回                                                                                  |     |
| 担当者                                        | 佐藤 芳恵                                                                                      |     |
| 授業形態                                       | 講義・演習                                                                                      |     |
| 科目のねらい<br>到達目標                             | 系統的な観察、問診、視診、聴診、打診により、対象の健康状態を身体的・精神的・社会的側面から把握し、評価する技術を習得する                               |     |
| 授業計画                                       | 1 看護におけるヘルスアセスメント<br>2 フィジカルアセスメントに必要な技術<br>3 系統別フィジカルアセスメント<br>4 系統別フィジカルアセスメント<br>5 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫                                  | DVD 視聴、演習                                                                                  |     |
| 時間外学修                                      |                                                                                            |     |
| 評価方法と評価割合                                  | 終講試験（記述式・技術評価）                                                                             |     |
| テキスト/参考書                                   | 基礎看護技術 I（医学書院）                                                                             |     |
| 教員の実務経験                                    | <input checked="" type="radio"/> 有・無                                                       |     |
|                                            | 内 容                                                                                        | 看護師 |
| 教員以外で指導に関<br>わる者の実務経験<br>実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験を活かし、ヘルスアセスメント、フィジカルアセスメントの技術を活用した対象理解を深める授業を行う                                  |     |

|                   |                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 基礎看護技術 2 看護過程                                                                                                                                                                               |     |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                                                                                         |     |
| 授業時間/授業回数         | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                                  |     |
| 担当者               | 安部 由美子                                                                                                                                                                                      |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                       |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 看護過程の概念と構成要素を述べることができる<br>2. 事例を用いて、看護上の問題を明確にし、問題を解決するための看護過程を展開する具体的な方法を実施することができる                                                                                                     |     |
| 授業計画              | 1 看護過程の概念、看護過程の構成要素<br>2 アセスメント<br>3 ヘンダーソンの看護論 情報収集の方法<br>4 基本的欲求に影響を与える常在条件と病理的状态<br>5 事例患者の情報収集の実際<br>6 常在条件の情報整理、分析・解釈<br>7 関連図 看護上の問題<br>8 看護計画立案<br>9 事例患者さんの事例展開の復習 実施と評価<br>10 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                             |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                             |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験・課題レポート                                                                                                                                                                                 |     |
| テキスト/参考書          | 基礎看護技術 I (医学書院)                                                                                                                                                                             |     |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                         |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                         | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 精神科を中心とした病院に勤務し、臨床経験を活かした看護過程の展開の概念と事例を用いた看護過程の展開方法について授業を行う                                                                                                                                |     |



|                   |                                                                           |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 基礎看護技術 3                                                                  |     |
| 開講時期              | 1 年                                                                       |     |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/8 回                                                                 |     |
| 担当者               | 藤田 美穂                                                                     |     |
| 授業形態              | 講義                                                                        |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 日常生活行動を理解し、生活を支える援助の必要性和方法を学ぶ                                             |     |
| 授業計画              | 1 環境整備<br>2 ボディメカニクス<br>3 清潔<br>4 清潔、食事<br>5 食事<br>6 排泄<br>7 睡眠<br>8 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                           |     |
| 時間外学修             |                                                                           |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                      |     |
| テキスト/参考書          | 基礎看護技術Ⅱ（医学書院）/看護の基本となるもの（日本看護協会出版会）                                       |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                      |     |
|                   | 内 容                                                                       | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床経験を活かし、生活を支えるために必要となる対象の理解とアセスメントの視点を深める授業を行う                           |     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 基礎看護技術 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 担当者               | 高垣 寛子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 授業形態              | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 既習の知識・技術を活用し、対象に必要な生活援助技術を計画できる<br>2. 対象の反応を見ながら安全に留意し、生活援助技術が実施できる<br>3. 対象の状況をふまえ、安楽さを追求する姿勢で取り組むことができる<br>4. 自分の看護実践を客観的に振り返り、課題を述べることができる                                                                                                                                                                                                       |     |
| 授業計画              | 1 基礎看護技術 4 の位置づけ、清潔援助技術の科学的根拠<br>2 実習室・更衣室オリエンテーション、ピアチェック<br>3 ベッドメイキング演習、実習準備室<br>4 足浴の援助技術・グループワーク・患者体験・援助計画<br>5 足浴の援助技術<br>6 足浴の援助技術<br>7 足浴の援助技術<br>8 洗髪の援助技術・グループワーク・患者体験・援助計画<br>9 洗髪の援助技術<br>10 洗髪の援助技術<br>11 全身清拭・寝衣交換の援助・グループワーク・援助計画<br>12 全身清拭・寝衣交換の援助・グループワーク・患者体験<br>13 全身清拭・寝衣交換の援助<br>14 全身清拭・寝衣交換の援助<br>15 全身清拭・寝衣交換・基礎技術 4 のリフレクション |     |
| その他の授業の工夫         | DVD 視聴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 評価方法と評価割合         | 技術評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| テキスト/参考書          | 基礎看護技術Ⅱ（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院に勤務し、臨床経験を活かした対象の理解と共に基本的ニーズの充足に向けた生活援助技術の授業を行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |

|                   |                                                                                                        |     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 基礎看護技術 5                                                                                               |     |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                    |     |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/7 回                                                                                              |     |
| 担当者               | 佐藤 芳恵                                                                                                  |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                  |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 診察と検査、治療の意義・目的を理解し、診察・検査を受ける患者への看護技術を習得する。                                                          |     |
| 授業計画              | 1 診察介助時の看護師の役割<br>2 感染予防の原理・原則<br>3 検査における看護師の役割<br>4 検体採取と取り扱い方法<br>5 生体検査の援助（静脈血採血）<br>6 呼吸・循環を整える援助 |     |
| その他の授業の工夫         | 演習 DVD 視聴                                                                                              |     |
| 時間外学修             |                                                                                                        |     |
| 評価方法と評価割合         | 記述式終講試験・技術評価                                                                                           |     |
| テキスト/参考書          | 基礎看護技術 I、基礎看護技術 II（医学書院）                                                                               |     |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                    |     |
|                   | 内 容                                                                                                    | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験を活かし、診察と検査、治療の意義・目的を理解し、診察・検査を受ける患者への看護技術を深める授業を行う                                           |     |

|                |                                                                                            |     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 基礎看護技術 5                                                                                   |     |
| 開講時期           | 1 年                                                                                        |     |
| 授業時間/授業回数      | 15 時間/7 回                                                                                  |     |
| 担当者            | 丸島 実紗                                                                                      |     |
| 授業形態           | 講義・演習                                                                                      |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | (1. 診察と検査、治療の意義・目的を理解し、診察・検査を受ける患者への看護技術を習得する)<br>1. 与薬の意義・目的を理解し、与薬を受ける患者への看護技術を習得する      |     |
| 授業計画           | 1 薬物療法における看護師の役割<br>2 薬物療法における安全管理<br>3 基本的な与薬の援助方法<br>4 経口およびその他の与薬方法の援助方法<br>5 注射による与薬方法 |     |
| その他の授業の工夫      | 演習 DVD 視聴                                                                                  |     |
| 時間外学修          |                                                                                            |     |
| 評価方法と評価割合      | 記述式終講試験・技術試験                                                                               |     |
| テキスト/参考書       | 基礎看護技術Ⅱ (医学書院)                                                                             |     |
| 教員の実務経験        | ○・無                                                                                        | 助産師 |
|                | 内 容                                                                                        |     |
| 実務経験をいかした教育内容  | 臨床経験を活かし、与薬の意義・目的を理解し、与薬を受ける患者への看護技術を深める授業を行う                                              |     |

|                   |                                                                                                                                             |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 臨床看護総論                                                                                                                                      |     |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                                         |     |
| 授業時間/授業回数         | 10 時間/5 回                                                                                                                                   |     |
| 担当者               | 高垣 寛子                                                                                                                                       |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                       |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 主要症状の定義とメカニズムを理解し、治療・処置の意義を踏まえた看護ケアとその根拠を説明できる<br>2. 事例を用いて、疾患をもつ人が示す主要な症状を理解し、対象の看護計画が立案できる。<br>3. 対象のニーズと状態に応じた援助の方法を判断し適切な説明のもと実践できる。 |     |
| 授業計画              | 1 肝臓の機能 (DVD)<br>2 病態関連図、黄疸について<br>3 腹水について<br>4 出血傾向、検査データ<br>5 終講試験                                                                       |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                             |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                             |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                        |     |
| テキスト/参考書          | なし/看護過程に沿った対症看護（学研）                                                                                                                         |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                                        |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                         | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院における様々な病棟勤務にて幅広い臨床経験を活かし、主要症状のメカニズムを理解し、看護に活かせる授業を行う                                                                                    |     |

|                |                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 臨床看護総論                                                                                                                                                                                                           |     |
| 開講時期           | 1 年後期                                                                                                                                                                                                            |     |
| 授業時間/授業回数      | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                                                       |     |
| 担当者            | 高垣 寛子                                                                                                                                                                                                            |     |
| 授業形態           | 講義・演習                                                                                                                                                                                                            |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 主要症状の定義とメカニズムを学び、治療・処置の意義を踏まえた看護ケアとその根拠を説明できる<br>2. 事例を用いて、疾患をもつ人が示す主要な症状を理解し、対象の看護計画が立案できる。<br>3. 対象のニーズと状態に応じた援助の方法を判断し、適切な説明のもと実践できる。<br>4. 情報の解釈や判断が正確であるか、チームの中で連携し確認できる                                 |     |
| 授業計画           | 1 複合演習オリエンテーション、事例患者の病態の理解<br>2 事例患者の援助計画立案（個人・グループワーク）<br>3 事例患者の病態、看護の知識確認<br>4 点滴挿入中の患者の生活援助、感染予防、移送の技術<br>5 点滴挿入中の患者の生活援助、感染予防、移送の技術<br>6 場面に応じた点滴挿入中の患者の日常生活援助の演習<br>7 演習<br>8 演習<br>9 演習リフレクション<br>10 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫      | DVD 視聴                                                                                                                                                                                                           |     |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験・技術評価                                                                                                                                                                                                        |     |
| テキスト/参考書       | なし/看護過程に沿った対症看護（学研）                                                                                                                                                                                              |     |
| 教員の実務経験        | ○有・無                                                                                                                                                                                                             |     |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                                              | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 総合病院での臨床経験を活かし、疾患をもつ人が示す症状の理解を深め、治療と看護について授業を行う                                                                                                                                                                  |     |

|                   |                                                     |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 基礎看護学実習                                             |     |
| 開講時期              | 1 年                                                 |     |
| 授業時間/授業日数         | 9 0 時間/ 1 2 日                                       |     |
| 担当者               | 専任教員                                                |     |
| 授業形態              | 実習                                                  |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 病むことにより対象の身体や生活におこる変化を理解し、対象に必要とされる看護を実践する基礎的能力を養う。 |     |
| 授業計画              | 実習要項参照                                              |     |
| 評価方法と評価割合         | 実習要項 参照                                             |     |
| テキスト/参考書          | 基礎看護学 実習要項                                          |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                 |     |
|                   | 内 容                                                 | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 臨床経験豊富な教員により看護を実践する基礎的能力を養うための授業を行う                 |     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 成人看護学総論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 担当者               | 青木 由美子 藤田 美穂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 成人期にある対象の特徴と生活を理解する<br>2. 成人保健の動向と対策を理解する<br>3. 健康レベルに応じた看護方法を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 授業計画              | 1 学習目標、成人とは？<br>2 成人各期の特徴（身体的・心理的・社会的特徴）<br>3 生活習慣病、ヘルスプロモーション<br>4 成人でよく使う理論（エンパワメント・アンドゴラジー・自己効力感）<br>5 “看護学視点”を用いた演習について<br>看護過程「肝硬変の患者」練習<br>6 肝硬変患者の看護学視点で考える、2 例目の事例演習（腎不全）<br>腎臓の解剖生理 DVD 視聴<br>7 腎臓の解剖生理 DVD の理解、腎不全の看護学視点演習にとりかかる<br>8 腎臓の解剖生理 DVD の理解、腎不全の看護学視点演習にとりかかる<br>9 腎臓の解剖生理 DVD の理解、腎不全の看護学視点演習にとりかかる<br>10 腎臓の解剖生理 DVD の理解、腎不全の看護学視点演習にとりかかる<br>11 腎不全の看護学視点関連図<br>12 腎不全の看護学視点関連図<br>13 腎不全の看護学視点関連図（口頭試験）<br>14 腎不全の看護学視点関連図（口頭試験）<br>15 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| テキスト/参考書          | 成人看護学概論（メディカ出版）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 教員の実務経験           | ①・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 看護師 |
| 教員以外で指導に関わる者の実務経験 | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 実務経験をいかした教育内容     | 総合病院での勤務等、豊富な臨床経験を活かし、成人期にある対象の特徴と生活や成人保健の動向と対策について授業を行う                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |



|                   |                                                                                                                                                                                                         |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 成人看護学援助論1 クリティカルケアを必要とする患者の看護                                                                                                                                                                           |     |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                                                                                                                   |     |
| 授業時間/授業回数         | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                                              |     |
| 担当者               | 佐藤 芳恵                                                                                                                                                                                                   |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                   |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | クリティカルケア看護に必要な基本的知識を学ぶ                                                                                                                                                                                  |     |
| 授業計画              | 1 クリティカルケア看護を必要とする対象<br>クリティカルケア看護とは<br>2 危険な不整脈が読める<br>3 危険な不整脈が読める<br>4 ペースメーカーを装着した患者の看護<br>5 人工呼吸器を装着した患者の看護<br>6 人工呼吸器を装着した患者の看護<br>7 人工呼吸器を装着した患者の看護<br>8 手術を受ける患者の看護<br>9 手術を受ける患者の看護<br>10 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫         | DVD 視聴                                                                                                                                                                                                  |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                         |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 70%                                                                                                                                                                                                |     |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔2〕呼吸器（医学書院）・成人看護学〔3〕循環器（医学書院）・臨床外科看護総論（医学書院）                                                                                                                                                      |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                                                                                                                                                     |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                     | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験を活かし、クリティカルケア看護に必要な基本的知識を授業する                                                                                                                                                                 |     |

|                   |                                                                                                                 |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 成人看護学援助論1　がん患者の看護                                                                                               |     |
| 開講時期              | 1年後期                                                                                                            |     |
| 授業時間/授業回数         | 10時間/5回                                                                                                         |     |
| 担当者               | 松田　　静                                                                                                           |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                                              |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | がん患者と家族の抱える問題について理解し、患者のQOLを保つために行われる治療法と看護の役割を学ぶ                                                               |     |
| 授業計画              | 1　　トータルペイン、患者様・ご家族の苦痛を考え、ケアを考える<br>2　　苦痛の緩和について<br>3　　看護のポイント、苦痛のケア<br>4　　事例、発表、グループワーク<br>5　　せん妄の患者様への看護を考えよう！ |     |
| その他の授業の工夫         | PowerPoint、教科書以外のデータを紹介                                                                                         |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 30%                                                                                                        |     |
| テキスト/参考書          | がん看護学（医学書院）                                                                                                     |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                                                             |     |
|                   | 内　　容                                                                                                            | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 病院や訪問看護ステーションでの臨床経験を活かし、がん患者と家族の抱える問題、患者のQOLを保つために行われる治療法と看護の役割について授業する                                         |     |

|                |                                                                                                                                                          |     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 成人看護学援助論2 慢性疾患をもつ患者の看護                                                                                                                                   |     |
| 開講時期           | 1年後期                                                                                                                                                     |     |
| 授業時間/授業回数      | 15時間/8回                                                                                                                                                  |     |
| 担当者            | 藤田 美穂                                                                                                                                                    |     |
| 授業形態           | 講義・演習                                                                                                                                                    |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 慢性疾患が身体的・精神的・社会的側面におよぼす影響を理解し、看護展開に必要な知識を学ぶ                                                                                                              |     |
| 授業計画           | 1 成人期とは、生活とは<br>2 成人各期の生活の特徴<br>3 慢性疾患と看護の特徴、病の軌跡<br>4 代謝疾患患者の看護、糖尿病の検査<br>5 病態と検査、食事療法<br>6 運動療法、薬物療法（経口血糖降下薬、インスリン）<br>7 インスリン注射、急性・慢性合併症の対策<br>8 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫      |                                                                                                                                                          |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験 50%                                                                                                                                                 |     |
| テキスト/参考書       | 成人看護学〔6〕内分泌・代謝（医学書院）/糖尿病食事療法のための食品交換票（日本糖尿病協会）                                                                                                           |     |
| 教員の実務経験        | ○有・無                                                                                                                                                     |     |
|                | 内 容                                                                                                                                                      | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 総合病院での臨床経験を活かし、慢性疾患が身体的・精神的・社会的側面におよぼす影響と看護展開の視点を授業する                                                                                                    |     |

|                |                                                                                                                                                                                     |     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 成人看護学援助論2 リハビリ期にある患者の看護                                                                                                                                                             |     |
| 開講時期           | 1年後期                                                                                                                                                                                |     |
| 授業時間/授業回数      | 11時間/6回                                                                                                                                                                             |     |
| 担当者            | 村松 宏美                                                                                                                                                                               |     |
| 授業形態           | 講義・演習                                                                                                                                                                               |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | リハビリ期にある対象を身体的・精神的・社会的側面から理解し、生活再構築を支援する看護実践の基本を学ぶ                                                                                                                                  |     |
| 授業計画           | 1 ICF、リハビリテーションの対象者、廃用症候群とは<br>2 廃用症候群<br>全身にどのように起こってくるのか<br>予防方法<br>3 高次機能障害<br>失語症、看護、その他の障害について<br>4 脳神経テスト振り返り<br>高次機能障害<br>失行・注意障害・失認など<br>5 食べる（嚥下）、排泄（排尿・排便）、障害受容<br>6 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫      | パワーポイントでの可視化                                                                                                                                                                        |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験                                                                                                                                                                                |     |
| テキスト/参考書       | 成人看護学〔7〕脳神経(医学書院)・成人看護学〔5〕消化器(医学書院)・成人看護学〔8〕腎・泌尿器(医学書院)                                                                                                                             |     |
| 教員の実務経験        | 有・無                                                                                                                                                                                 |     |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                 | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 脳神経外科での臨床経験と認定看護師としての経験を活かし、中枢神経機能の障害を持つリハビリ期にある患者の理解と生活再構築を支援する看護実践の基本を学ぶ                                                                                                          |     |

|                |                                                                |     |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 成人看護学援助論2 リハビリ期にある患者の看護                                        |     |
| 開講時期           | 1年後期                                                           |     |
| 授業時間/授業回数      | 4時間/2回                                                         |     |
| 担当者            | 藤田 美穂                                                          |     |
| 授業形態           | 講義・演習                                                          |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | リハビリ期にある対象を身体的・精神的・社会的側面から理解し、生活再構築を支援する看護実践の基本を学ぶ             |     |
| 授業計画           | 1 生活の再構築<br>ストーマ患者の看護<br>2 ストーマ、浣腸法、デモスト<br>透析について             |     |
| その他の授業の工夫      |                                                                |     |
| 評価方法と評価割合      |                                                                |     |
| テキスト/参考書       | 成人看護学〔7〕脳神経(医学書院)・成人看護学〔5〕消化器(医学書院)・成人看護学〔8〕腎・泌尿器(医学書院)        |     |
| 教員の実務経験        | ①・無                                                            |     |
|                | 内 容                                                            | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 大学病院での経験を活かし、人工肛門造設患者、腎不全患者のリハビリ期にある患者の理解と生活再構築を支援する看護実践の基本を学ぶ |     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 老年看護学総論                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 担当者               | 福田 恵子                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 老年期の特徴を学ぶ<br>2. 老年期の特徴を多様な側面から理解し、老年観をもつことができる<br>3. 加齢に伴う変化を生活機能の視点から理解し、老年期の生活を支える看護を学ぶ                                                                                                                                                                                                     |     |
| 授業計画              | 1 老年看護の目標、「老化」と「加齢」<br>2 死生観、四苦<br>3 発達段階、理論と概念<br>4 ストレイト・ストーリー<br>5 ストレイト・ストーリー<br>6 高齢者を視る視点<br>7 フレイルとは、高齢化社会、高齢者の生活を評価する<br>8 ICF モデル、事例を使い、目標志向型思考を考える<br>9 「幸せな時間」DVD 鑑賞<br>10 高齢者体験演習に向けて、演習項目を仮説から考える<br>11 高齢者体験演習<br>12 高齢者体験演習<br>13 高齢者体験演習<br>14 高齢者体験からの学び、目標志向型思考について<br>15 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| テキスト/参考書          | 老年看護学（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験を活かし、加齢に伴う変化と老年期の生活を支える看護について授業する                                                                                                                                                                                                                                                      |     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                              |     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 老年看護学援助論 1 高齢者の日常生活援助                                                                                                                                                                                                        |     |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 授業時間/授業回数         | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 担当者               | 青木 由美子                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 高齢者の自立や社会生活の拡大を目指すための生活機能を整える                                                                                                                                                                                                |     |
| 授業計画              | 1     ヘルスアセスメント、ポジショニング<br>2     排泄<br>3     清潔<br>4     食事<br>5     陰部洗浄、オムツ交換、一時的導尿、演習<br>6     陰部洗浄、オムツ交換、一時的導尿、演習<br>7     陰部洗浄、オムツ交換、一時的導尿、演習<br>8     演習振り返り、持続的導尿、講義の総復習<br>9     経管栄養、義歯の装着体験、事例の看護計画<br>10     終講試験 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験・課題レポート                                                                                                                                                                                                                  |     |
| テキスト/参考書          | 老年看護学（医学書院）                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                                                                                                                                                                          |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                          | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験を活かし、高齢者の自立や社会生活の拡大を目指すための生活機能を整える看護を授業する                                                                                                                                                                          |     |

|                |                                                                       |     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 老年看護学援助論1 疾患をもつ高齢者への看護                                                |     |
| 開講時期           | 1年後期                                                                  |     |
| 授業時間/授業回数      | 6時間/3回                                                                |     |
| 担当者            | 高松 亜季子                                                                |     |
| 授業形態           | 講義                                                                    |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 高齢者に特徴的な疾患の病態生理を加齢減少との関係でとらえ、症状や診断・治療、看護ケアの要点を学ぶ                      |     |
| 授業計画           | 1 認知症の病態・治療・看護<br>2 認知症の方とのコミュニケーション<br>3 認知症の方とのコミュニケーション、環境調整、ケアの実際 |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験                                                                  |     |
| テキスト/参考書       | 老年看護学（医学書院）                                                           |     |
| 教員の実務経験        | ○・無                                                                   |     |
|                | 内 容                                                                   | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 臨床経験とともに、認知症看護認定看護師の経験を活かし、認知症高齢者の看護を授業する                             |     |

|                |                                                                |     |
|----------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 老年看護学援助論1 疾患をもつ高齢者への看護                                         |     |
| 開講時期           | 1年後期                                                           |     |
| 授業時間/授業回数      | 4時間/2回                                                         |     |
| 担当者            | 藤田 美穂                                                          |     |
| 授業形態           | 講義                                                             |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 高齢者に特徴的な疾患の病態生理を加齢減少との関係でとらえ、症状や診断・治療、看護ケアの要点を学ぶ               |     |
| 授業計画           | 1 パーキンソン病<br>疾患、薬物動態、パーキンソン症候群、症状<br>2 パーキンソン病<br>薬物療法、運動療法、動画 |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験                                                           |     |
| テキスト/参考書       | 老年看護学（医学書院）                                                    |     |
| 教員の実務経験        | ○・無                                                            |     |
|                | 内 容                                                            | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 総合病院での臨床経験を活かし、疾患を持つ高齢者の看護を授業する                                |     |



|                   |                                                                                                                                                                                  |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 老年看護学援助論2 老年期に発症しやすい健康障害                                                                                                                                                         |    |
| 開講時期              | 2 年                                                                                                                                                                              |    |
| 授業時間/授業回数         | 15 時間/8 回                                                                                                                                                                        |    |
| 担当者               | 山岸 信之                                                                                                                                                                            |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                               |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 老年期に発症しやすい認知機能の障害と看護を学ぶ                                                                                                                                                          |    |
| 授業計画              | 1 高齢者のうつ、せん妄<br>2 四大認知症<br>3 認知症の診断・治療・ケア<br>4 心不全、慢性閉塞性肺疾患、糖尿病、パーキンソン病<br>5 インフルエンザ、肺炎、骨粗鬆症、骨折<br>6 うつ病、せん妄、認知症、心不全、COPD など授業のまとめ<br>7 認知症、パーキンソン病、肺炎、骨粗鬆症、骨折など授業のまとめ<br>8 終講試験 |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                             |    |
| テキスト/参考書          | 老年看護学（医学書院）                                                                                                                                                                      |    |
| 教員の実務経験           | ①・無                                                                                                                                                                              |    |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                              | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 認定内科医の臨床経験、精神科医の臨床経験を活かし、老年期に発症しやすい認知機能の障害と看護について授業する                                                                                                                            |    |

|                   |                                                                                    |     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 老年看護学援助論2 高齢者への支援                                                                  |     |
| 開講時期              | 2年                                                                                 |     |
| 授業時間/授業回数         | 12時間/6回                                                                            |     |
| 担当者               | 岡本 好弘                                                                              |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                 |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 高齢者とその家族を支えるケアマネジメントの社会資源について理解する                                                  |     |
| 授業計画              | 1 高齢者のイメージ・ポジティブ面について<br>2 高齢者の発達課題・喪失体験<br>3 身体拘束について<br>4 認知症<br>5 認知症<br>6 終講試験 |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                               |     |
| テキスト/参考書          | 老年看護学（医学書院）/国民衛生の動向（厚生統計協会）                                                        |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                                |     |
|                   | 内 容                                                                                | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 認知症疾患治療病棟での臨床経験を活かし、高齢者の理解と支援について授業する                                              |     |

|                   |                                                  |     |
|-------------------|--------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 老年看護学援助論2 高齢者への支援                                |     |
| 開講時期              | 2年                                               |     |
| 授業時間/授業回数         | 3時間/2回                                           |     |
| 担当者               | 福田 恵子                                            |     |
| 授業形態              | 講義                                               |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 高齢者とその家族を支えるケアマネジメントの社会資源について理解する                |     |
| 授業計画              | 1 臨地実習へ向けたケアマネジメントの実際<br>2 臨地実習へ向けたケアマネジメントの実際   |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                             |     |
| テキスト/参考書          | 老年看護学（医学書院）/国民衛生の動向（厚生統計協会）                      |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                              |     |
|                   | 内 容                                              | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験を活かし、高齢者とその家族を支えるケアマネジメントの社会資源について授業する |     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 科目名            | 小児看護学総論 小児看護学総論 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| 開講時期           | 1 年後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 授業時間/授業回数      | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| 担当者            | 谷口 明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 健康を障害された子どもと家族を理解し、疾患の症状・検査・治療・処置について学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 授業計画           | 1 小児生下時、出生前診断 (NIPT)、染色体異常(ダウン症等)<br>2 新生児の疾患 (分娩損傷、新生児仮死、新生児黄疸、メレナ、GBS、RDS 等)<br>3 先天性代謝異常症 (新生児マススクリーニング検査、タンデムマス法)、糖尿病 (I 型)、アセトン血性嘔吐症、内分泌疾患、食物アレルギー発症予防<br>4 気管支喘息、感染症 (ウイルスと細菌の違い)、突発性発疹、麻疹<br>5 ウイルス感染症 (修飾麻疹、先天性風疹症候群、水痘・带状疱疹、流行性耳下腺炎、単純ヘルペスウイルス、伝染性紅斑、手足口病、ヘルパンギーナ、インフルエンザ)<br>6 細菌感染症 (百日咳、4 混ワクチン、ブドウ球菌感染症、溶連菌、肺炎球菌、インフルエンザ菌、細菌性腸炎)<br>7 胃腸炎、敗血症、髄膜炎、結核、上気道炎、下気道炎 (肺炎)、川崎病、先天性心疾患 (左右短絡、右左短絡)<br>8 心筋炎、O.D、舌小帯短縮症、幽門狭窄、腸重積、虫垂炎、過敏性腸炎、胆道閉鎖、HB 母子感染予防、鉄欠乏性貧血、球状赤血球、血友病 A・B、ITP、血管性紫斑病 (IgA 血管炎)<br>9 てんかん、熱性ケイレン、白血病、リンパ腫、急性糸球体腎炎、IgA 腎炎、ネフローゼ症候群、起立性蛋白尿、尿路感染症<br>10 終講試験 |           |
| その他の授業の工夫      | てんかん発作のビデオを見せたり、症状を真似て見せている                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| テキスト/参考書       | 小児看護学〔2〕小児臨床看護各論 (医学書院)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
| 教員の実務経験        | (有)・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 医師 研修医の指導 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 小児科医としての臨床経験を活かし、健康を障害された子どもと家族、疾患の症状・検査・治療・処置について授業する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 小児看護学総論 小児看護学総論 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 授業時間/授業回数         | 1 0 時間/ 5 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| 担当者               | 市山 喜代美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 小児期にある対象を理解する<br>2. 小児期の健康問題を理解する<br>3. 小児保健の動向と対策を理解する<br>4. 小児看護の役割と機能を理解する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 授業計画              | 1 小児看護の対象：対象の年齢（第二性徴の進行も含む）<br>成長発達途上の意味・発達段階に応じた援助と<br>は子どもと家族、取り巻く現代社会<br>成人看護との違い<br>小児看護の目標と役割<br>2 小児と家族の諸統計（乳幼児突然死症候群とその予防も含む）<br>3 小児看護の変遷<br>小児看護における倫理：「児童憲章」<br>「子どもの権利に関する条約」<br>4 「日常的な臨床場面での倫理的課題に関する行動指針」<br>・医療現場でおこりやすい問題点と看護<br>・医療・治療の選択・決定について<br>（アドボカシーも含む）<br>・子どもへのケアについて<br>（5つの倫理原則・インフォームドアセントも含む）<br>5 小児看護の課題<br>小児をめぐる法律と健康増進のための政策と社会制度：<br>「児童福祉法」<br>「児童虐待防止法」 ← 子どもの虐待と看護も含む<br>「母子保健法」<br>・マス・スクリーニング検査<br>・子育て支援 ← 「健やか親子 21」等<br>・子どもに関する各医療費助成 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 30%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| テキスト/参考書          | 小児看護学〔1〕小児看護学概論／小児臨床看護総論（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での内科、外科、小児科での経験を活かし、小児期にある対象<br>の理解と看護を授業する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 小児看護学援助論 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 開講時期           | 2 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 授業時間/授業回数      | 3 0 時間/ 1 5 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 担当者            | 市山 喜代美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 健康を障害された小児とその家族の特徴を理解する<br>2. 小児におこりやすい健康障害を理解し、小児および家族への看護の方法を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 授業計画           | 1 成長・発達・発育とは、区分、領域、一般的原則、粗大・微細運動、原始反射（新生児の神経系）、発達の時期（各器官/スキーマン）、成熟と学習について<br>2 臨界期について、成長・発達に影響する因子<br>成長発達の評価（身長・体重測定時のポイント、パーセントイルの評価を練習、キャッチアップ現象（過去問）、学校健診におけるパーセントイル曲線）<br>3 発達評価の方法、体格・体型の評価、摂食機能の発達過程<br>4 課題学習<br>5 課題学習<br>6 課題学習<br>7 課題学習<br>各期の形態、身体生理、感覚、運動、知的、コミュニケーション、情緒面と栄養面についての学習<br>8 「健康障害や入院が子どもと家族に及ぼす影響と看護」<br>子どもの病気・死の理解<br>9 健康障害に伴う子どものストレスと対処、子どものストレス対処への支援、子どもの健康障害に伴う家族のストレス、病気の子供の家族のストレス対処に対する援助、過去問の紹介<br>10 家族の特徴アセスメント、「成長発達表」提出の総評と補充講義<br>加年齢、新生児の生理的体重減少・生理的黄疸・生理的貧血<br>過去問実施（小児のアセスメント学習）<br>11 アタッチメント理論、コミュニケーション機能の発達、情緒への分化、ハーローの愛着実験<br>12 ピアジェ認知理論、エリクソン発達課題<br>13 エリクソン発達課題と関わり方、小児期における反抗期（第一、第二、中間）、思春期全体における看護のポイント<br>14 こども園実習の記録について、あそびの理論～具体編<br>15 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫      | 0～5 歳までの成長発達（栄養を含む）表を各自で作成する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| テキスト/参考書       | 小児看護学〔1〕小児看護学概論／小児臨床看護総論（医学書院）<br>小児看護学〔2〕小児臨床看護各論（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| 教員の実務経験        | ○・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 小児病院での経験を活かし、健康を障害された小児とその家族の特徴と小児におこりやすい健康障害、小児および家族への看護の方法を授業する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 小児看護学援助論2 発達段階に応じた小児の看護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 開講時期              | 2 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 授業時間/授業回数         | 1 5 時間/ 8 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 担当者               | 市山 喜代美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | さまざまな状況にある小児と家族を理解し、看護の方法を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 授業計画              | 1 症状を示す小児の看護<br>不機嫌、啼泣、痛み、呼吸困難、痙攣<br>2 症状を示す小児の看護<br>痙攣、発熱、脱水<br>3 予防接種（コロナワクチン接種含む）<br>4 予防接種<br>最新の定期接種の疾病数等<br>事故・外傷と看護<br>死亡原因の順位、子どもの事故の特徴、発達段階に応じた事故<br>防止、不慮の事故総論（PTSD 含む）、頭部外傷<br>5 事故・外傷と看護<br>気道内異物・消化管異物・中毒、溺水、熱傷、熱中症<br>6 救命処置<br>周手術期の子どもと家族の看護<br>小児期の手術の特徴、手術を受ける子どもの反応<br>術前の看護（プリパレーション他）<br>7 術後急性期の看護、術後回復期の看護<br>8 痛みへの看護、慢性期・急性期・終末期の看護の特徴とテキスト<br>より説明 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| テキスト/参考書          | 小児看護学〔1〕小児看護学概論／小児臨床看護総論（医学書院）<br>小児看護学〔2〕小児臨床看護各論（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 教員の実務経験           | ①・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 小児病院での経験を活かし、さまざまな状況にある小児と家族の理解と看護の方法を授業する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |

|                   |                                                                                                                                                                                      |     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 小児看護学援助論2 検査・治療・処置をうける小児の看護                                                                                                                                                          |     |
| 開講時期              | 1 年                                                                                                                                                                                  |     |
| 授業時間/授業回数         | 1 5 時間/ 8 回                                                                                                                                                                          |     |
| 担当者               | 高垣 寛子                                                                                                                                                                                |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 小児看護に必要な基本的看護技術を習得する                                                                                                                                                                 |     |
| 授業計画              | 1 検査・治療・処置をうける小児の看護<br>2 小児看護技術 与薬、輸液管理<br>3 小児看護技術 子どもの力を引き出す看護<br>4 検査・治療・処置をうける小児の看護<br>5 検査・治療・処置をうける小児の看護<br>扁桃摘出術、斜視の手術を受ける児の看護<br>6 小児看護学実習について<br>7 小児看護学実習内容の説明<br>8 終講レポート |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                      |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                      |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                 |     |
| テキスト/参考書          | 小児看護学〔1〕小児看護学概論／小児臨床看護総論（医学書院）<br>小児看護学〔2〕小児臨床看護各論（医学書院）                                                                                                                             |     |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                  |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                  | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験を活かし、小児看護に必要な基本的看護技術を授業する                                                                                                                                                  |     |

|                   |                                                                                                                     |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 母性看護学総論 母性看護学総論 1                                                                                                   |     |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                               |     |
| 授業時間/授業回数         | 1 0 時間/ 5 回                                                                                                         |     |
| 担当者               | 丸島 実紗                                                                                                               |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                  |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 女性生殖器の特徴をライフステージ別に発達課題とともに捉え、その時期に起こりやすい疾患と治療・検査・処置について学ぶ。                                                          |     |
| 授業計画              | 1 女性生殖器の解剖と性周期<br>2 思春期特有の起こりやすい疾患、検査、治療<br>3 成人期特有の起こりやすい疾患、検査、治療<br>4 不妊症・不育症についての検査、治療<br>5 更年期特有の起こりやすい疾患、検査、治療 |     |
| その他の授業の工夫         | 画像や動画を用いて可視化して理解を深める                                                                                                |     |
| 時間外学修             | なし                                                                                                                  |     |
| 評価方法と評価割合         | なし                                                                                                                  |     |
| テキスト/参考書          | 成人看護学〔9〕女性生殖器（医学書院）                                                                                                 |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                                                                 |     |
|                   | 内 容                                                                                                                 | 助産師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 産婦人科での臨床経験を活かし、婦人科を取り巻く動向についてライフステージ別に授業する                                                                          |     |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 母性看護学総論 母性看護学総論 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 開講時期           | 1 年後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 授業時間/授業回数      | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 担当者            | 青山 桂子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 母性の概念、意義および母性の特徴について学び、母性看護の特性とあり方を考える<br>2. 母性看護の動向について理解する<br>3. 看護者として必要な性と生殖に関する知識をもとに、生きる力を育むために必要なことは何かを考える                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 授業計画           | 1 母性の概念<br>親になること<br>母子関係<br>母子相互作用<br>2 リプロダクティブヘルス ライツ<br>母性看護の実践を支える概念<br>3 母子保健統計からみた動向<br>対象をとりまく環境<br>4 母性看護の対象理解<br>①女性のライフサイクル：性周期<br>②性分化のメカニズム・性意識の発達<br>5 母子保健に関する組織と法律<br>6 母子保健施策<br>女性のライフステージ各期における看護<br>7 女性のライフステージ各期における看護<br>グループワーク<br>8 女性のライフステージ各期における看護<br>グループワーク発表<br>9 母性看護における倫理<br>母性看護における健康教育<br>10 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| テキスト/参考書       | 母性看護学〔1〕母性看護学概論（医学書院）・母性看護学〔2〕母性看護学各論（医学書院）/国民衛生の動向（厚生統計協会）                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 教員の実務経験        | ①有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 助産師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 助産師としての臨床経験、母子保健活動を活かし、母性の特徴、母性看護学を取り巻く動向について授業する                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 母性看護学援助論 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 開講時期           | 2 年前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 授業時間/授業回数      | 3 0 時間/ 1 5 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 担当者            | 齊藤 眞智子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 授業形態           | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 子どもを生み育てるにあたり生じる問題を理解し、母性看護を实践するうえで必要な倫理について考える<br>2. 妊娠・分娩の生理的な経過を理解し、正常に経過させるための援助方法を学ぶ<br>3. 妊婦・散布の看護に必要な特有の技術を学ぶ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| 授業計画           | 1 第1章 子どもを産み育てることと、その看護を学ぶにあたって<br>自己紹介、自己肯定感についての発表・感想<br>2 第2章 出生前からのリプロダクティスヘルスケア<br>出生前検査、不妊治療を受ける女性の看護についての感想<br>3 第3章 妊娠期における看護<br>A. 妊娠期の身体的特性<br>B. 妊娠期の心理・社会的特性<br>4 C. 妊婦と胎児のアセスメント<br>腹囲、子宮底、レオボルド触診演習<br>5 D. 妊婦と家族の看護<br>食生活についてのアセスメント<br>6 D. 妊婦と家族の看護<br>マイナートラブル、着帯の実演<br>7 第4章 分娩期における看護<br>A. 分娩の要素 ファントーム使用にて説明<br>8 B. 分娩の経過<br>C. 産婦・胎児・家族のアセスメント<br>9 D. 産婦と家族の看護<br>E. 分娩期の看護の実際<br>10 分娩期の看護の実際を実施<br>11 第5章 新生児における看護<br>A. 新生児の生理<br>12 新生児のアセスメント<br>13 沐浴の DVD 鑑賞、沐浴演習<br>14 新生児<br>15 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫      | グループワークや学内演習が可能なら実施していきたい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| テキスト/参考書       | 母性看護学〔1〕母性看護学概論（医学書院）<br>母性看護学〔2〕母性看護学各論（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 教員の実務経験        | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 助産師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 助産師としての臨床経験、母子保健活動を活かし母性看護の特徴と妊娠期、分娩期における看護について授業する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |

|                |                                                                                                                                                                                   |     |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 母性看護学援助論 2                                                                                                                                                                        |     |
| 開講時期           | 2 年前期                                                                                                                                                                             |     |
| 授業時間/授業回数      | 1 0 時間/5 回                                                                                                                                                                        |     |
| 担当者            | 丸島 美紗                                                                                                                                                                             |     |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                                |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 産褥の生理的な経過とその診断、検査を理解し正常に経過させるための援助方法を学ぶ<br>2. 新生児の生理的な経過とその診断、検査を理解し、正常に発育させるための援助方法を学ぶ<br>3. 褥婦と新生児の看護に必要な特有の技術を修得する<br>4. 異常な経過をたどる妊産褥婦の看護を学ぶ                                |     |
| 授業計画           | 1 実習前ガイダンスの目的・実習の概要<br>グループセッションでの「実習で学びたいこと」話し合い<br>2 グループセッションでの意見を元に、妊娠期・分娩期のガイダンス<br>3 実習要項、グループセッションでの意見を元に、産褥期のガイダンス<br>4 新生児ガイダンス<br>5 地域で生活する母子及び家庭の支援についての理解<br>クリティカルパス |     |
| その他の授業の工夫      |                                                                                                                                                                                   |     |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                   |     |
| 評価方法と評価割合      | なし                                                                                                                                                                                |     |
| テキスト/参考書       | 母性看護学〔1〕母性看護学概論（医学書院）<br>母性看護学〔2〕母性看護学各論（医学書院）                                                                                                                                    |     |
| 教員の実務経験        | 有・無                                                                                                                                                                               |     |
|                | 内 容                                                                                                                                                                               | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 助産師としての臨床経験、母子保健活動を活かし母性看護の特徴と妊娠期、分娩期における看護について授業する                                                                                                                               |     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 母性看護学援助論 2                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 開講時期              | 2 年後期                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 授業時間/授業回数         | 2 0 時間/ 1 0 回                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 担当者               | 齊藤 眞智子                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 産褥の生理的な経過とその診断、検査を理解し正常に経過させるための援助方法を学ぶ<br>2. 新生児の生理的な経過とその診断、検査を理解し、正常に発育させるための援助方法を学ぶ<br>3. 褥婦と新生児の看護に必要な特有の技術を修得する<br>4. 異常な経過をたどる妊産褥婦の看護を学ぶ                                                                                |     |
| 授業計画              | 1 新生児、産褥<br>2 産褥における看護、産褥アセスメント<br>3 ハイリスク妊娠<br>4 妊娠の異常と看護<br>5 分娩の異常と看護、胎児の異常など<br>6 分娩の異常と看護、産科処置と手術、異常のある産婦の看護<br>7 新生児の異常と看護<br>A 新生児仮死 B 分娩外傷 C 低出生体重児<br>8 新生児の異常と看護<br>D 高ビリルビン血症<br>産褥期の異常と看護<br>9 精神障害合併妊婦の看護<br>10 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                                                                                                                                              |     |
| テキスト/参考書          | 母性看護学〔1〕母性看護学概論（医学書院）<br>母性看護学〔2〕母性看護学各論（医学書院）                                                                                                                                                                                    |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                                                                                                                              |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                               | 助産師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 助産師としての臨床経験、母子保健活動を活かし、産褥期における看護、新生児の看護、育児支援について授業する                                                                                                                                                                              |     |

|                   |                                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名               | 精神看護学総論 精神看護学総論 1                                                                                                                                                                 |    |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                                             |    |
| 授業時間/授業回数         | 1 5 時間/ 8 回                                                                                                                                                                       |    |
| 担当者               | 澤 滋                                                                                                                                                                               |    |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                                                |    |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 精神保健、医療の現場を理解し、今後の精神医療のあり方を述べる<br>ことができる<br>2. 地域精神保健福祉活動について説明できる                                                                                                             |    |
| 授業計画              | 1 精神障害と治療の歴史、社会のなかの精神障害<br>2 社会のなかの精神障害<br>日本における精神医学・精神医療の流れ<br>3 「夜明け前」鑑賞<br>4 社会のなかの精神障害<br>精神障害と法制度<br>5 地域におけるケアの支援<br>6 地域におけるケアの方法と実際<br>7 授業プリントの振り返り、テストポイント対策<br>8 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                   |    |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                   |    |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 50%                                                                                                                                                                          |    |
| テキスト/参考書          | 精神看護の基礎（医学書院）・精神看護の展開（医学書院）                                                                                                                                                       |    |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                                                                              |    |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                               | 医師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 精神科医としての臨床経験を活かし、精神保健、医療の現状と今後のあり方を授業する                                                                                                                                           |    |

|                   |                                                                                                                                                                 |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 精神看護学総論 精神看護学総論 2                                                                                                                                               |     |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                           |     |
| 授業時間/授業回数         | 1 5 時間/ 8 回                                                                                                                                                     |     |
| 担当者               | 安部 由美子                                                                                                                                                          |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                                                              |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 精神看護学の目的、対象、看護の機能と役割を説明できる<br>2. 心の発達と心の健康を理解し、心の健康を保持・増進するための看護について説明できる                                                                                    |     |
| 授業計画              | 1 精神看護学の考え方、心の健康、心の構造<br>2 心の構造、心の機能、心の発達、防衛機制<br>3 エリクソンの発達課題<br>4 危機<br>5 危機理論；フィンク、コーン、キューブラロス<br>6 アギュララ・メズイックの危機理論、ストレス<br>7 看護師のストレス、ストレスマネジメント<br>8 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                 |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                 |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 50%                                                                                                                                                        |     |
| テキスト/参考書          | 精神看護の基礎（医学書院）・精神看護の展開（医学書院）                                                                                                                                     |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                                                            |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                             | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 精神科病院での臨床経験を活かし、精神看護学の目的、対象、看護の機能と役割について授業する                                                                                                                    |     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 科目名            | 精神看護学援助論 1 精神障害の理解                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 開講時期           | 2 年前期                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 授業時間/授業回数      | 1 5 時間/ 8 回                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 担当者            | 澤 滋                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 精神に障害をもつ対象の精神症状や精神状態・検査・治療について説明できる                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| 授業計画           | 1 第 5 章 精神科で出会う人々<br>症状・疾患と病い<br>2 第 5 章 精神科で出会う人々<br>統合失調症の症状・病型<br>3 第 5 章 精神科で出会う人々<br>気分障害、神経症性障害、不安障害<br>4 第 5 章 精神科で出会う人々<br>生理的障害、行動症候群、パーソナリティ障害、器質性精神障害、認知症<br>5 第 5 章 精神科で出会う人々<br>精神作用物質使用による精神および行動の障害、てんかん、神経発達障害群<br>6 第 6 章 精神科での治療<br>薬物療法・電気けいれん療法、精神療法<br>7 今までの総復習<br>8 終講試験 |    |
| その他の授業の工夫      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| テキスト/参考書       | 精神看護の基礎（医学書院）・精神看護の展開（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 教員の実務経験        | ①・無                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 医師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 精神科医としての臨床経験を活かし、精神に障害をもつ対象の精神症状や精神状態・検査・治療について授業する                                                                                                                                                                                                                                             |    |

|                   |                                                                         |     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 精神看護学援助論 1 精神の健康障害時の看護                                                  |     |
| 開講時期              | 2 年前期                                                                   |     |
| 授業時間/授業回数         | 4 時間/ 2 回                                                               |     |
| 担当者               | 安部 由美子                                                                  |     |
| 授業形態              | 講義                                                                      |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 精神に障害をもつ対象の理解の方法が説明できる                                                  |     |
| 授業計画              | 1 精神障害者へのイメージ、偏見について考える<br>2 病むきっかけになったライフイベントやストレスに対応する力<br>「生きにくさ」の理解 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                         |     |
| 時間外学修             |                                                                         |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                    |     |
| テキスト/参考書          | 精神看護の基礎（医学書院）・精神看護の展開（医学書院）                                             |     |
| 教員の実務経験           | ①・無                                                                     |     |
|                   | 内 容                                                                     | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 精神科病院での臨床経験を活かし、精神に障害をもつ対象の看護の基本を授業する                                   |     |



|                |                                                                                                    |     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 精神看護学援助論 1 精神の健康障害時の看護                                                                             |     |
| 開講時期           | 2 年前期                                                                                              |     |
| 授業時間/授業回数      | 1 1 時間/ 6 回                                                                                        |     |
| 担当者            | 新海 大祐                                                                                              |     |
| 授業形態           | 講義                                                                                                 |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 患者－看護師関係を治療的援助関係に発展させていく必要性を説明できる                                                                  |     |
| 授業計画           | 1 自己開示、偏見について<br>2 精神医療の歴史、過去、現在、未来<br>3 入院治療の意味<br>4 コミュニケーションの実際・距離感について<br>5 精神科看護の実際<br>6 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫      |                                                                                                    |     |
| 時間外学修          |                                                                                                    |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験                                                                                               |     |
| テキスト/参考書       | 精神看護の基礎（医学書院）・精神看護の展開（医学書院）                                                                        |     |
| 教員の実務経験        | ○・無                                                                                                |     |
|                | 内 容                                                                                                | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 精神科病院での臨床経験を活かし、精神に障害をもつ対象の看護の基本を授業する                                                              |     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 精神看護学援助論 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 開講時期              | 2 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 授業時間/授業回数         | 30 時間/15 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 担当者               | 安部 由美子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 精神に障害をもつ対象とその家族に対する看護の方法を説明できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 授業計画              | 1 統合失調症の患者の症状アセスメント」<br>2 統合失調症の患者の精神状態・問題行動と援助方法<br>3 統合失調症の急性期の看護<br>4 統合失調症の慢性期の看護<br>5 統合失調症の社会復帰期の看護<br>6 気分障害の患者の症状アセスメント<br>7 気分障害の患者の精神状態・問題行動と援助方法<br>8 アルコール症の患者の症状アセスメントと援助方法<br>9 心身症・神経症の症状アセスメントと援助方法<br>10 摂食障害の患者の症状アセスメントと援助方法<br>11 パーソナリティ障害の患者の症状アセスメント援助方法<br>12 服薬指導の技術<br>13 S S T 心理教育 グループアプローチ<br>14 レクリエーション療法 作業療法<br>15 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| テキスト/参考書          | 精神看護の基礎（医学書院）・精神看護の展開（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 教員の実務経験           | ①・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 精神科病院での臨床経験を活かし、精神に障害をもつ対象とその家族に対する看護について授業する                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |

|                |                                                                                                                        |     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 成人看護学実習                                                                                                                |     |
| 開講時期           | 2 年                                                                                                                    |     |
| 授業時間/授業日数      | 9 0 時間/ 1 2 日                                                                                                          |     |
| 担当者            | 専任教員                                                                                                                   |     |
| 授業形態           | 実習                                                                                                                     |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 成人期にある対象の健康レベルやライフサイクルの視点から健康上の課題を把握することができる<br>2. 対象および家族に、セルフケアができるように援助できる<br>3. 継続的な視点に立って生活を整えるための援助を考えることができる |     |
| 授業計画           | 実習要項参照                                                                                                                 |     |
| 評価方法と評価割合      | 実習要項 参照                                                                                                                |     |
| テキスト/参考書       | 成人看護学 実習要項                                                                                                             |     |
| 教員の実務経験        | ①有・無                                                                                                                   |     |
|                | 内 容                                                                                                                    | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 豊富な臨床経験を活かし、成人期にある対象の健康レベルやライフサイクルの視点から健康上の課題について授業する                                                                  |     |

|                   |                                                                                   |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 老年看護学実習 老年看護学実習Ⅰ                                                                  |     |
| 開講時期              | 2年                                                                                |     |
| 授業時間/授業日数         | 30時間/4日                                                                           |     |
| 担当者               | 専任教員                                                                              |     |
| 授業形態              | 実習                                                                                |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 老人デイケアの役割・機能がわかる<br>2. 残存機能を生かした支援について考えることができる<br>3. 利用者および家族の思いについて考えることができる |     |
| 授業計画              | 実習要項参照                                                                            |     |
| 評価方法と評価割合         | 実習要項 参照                                                                           |     |
| テキスト/参考書          | 老年看護学 実習要項                                                                        |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                               |     |
|                   | 内 容                                                                               | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 豊富な臨床経験を活かし、老年期にある対象の残存機能を活かした支援について授業する                                          |     |

|                   |                                                         |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 老年看護学実習 老年看護学実習Ⅱ                                        |     |
| 開講時期              | 2年                                                      |     |
| 授業時間/授業日数         | 60時間/8日                                                 |     |
| 担当者               | 専任教員                                                    |     |
| 授業形態              | 実習                                                      |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 高齢者の生活機能をアセスメントし、持てる力を最大限活用した援助を考えることができる               |     |
| 授業計画              | 実習要項参照                                                  |     |
| 評価方法と評価割合         | 実習要項参照                                                  |     |
| テキスト/参考書          | 老年看護学 実習要項                                              |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                     |     |
|                   | 内 容                                                     | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 豊富な臨床経験を活かし、老年期にある対象の生活機能のアセスメント、持てる力を最大限活用した援助について授業する |     |

|                   |                                                 |     |
|-------------------|-------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 小児看護学実習 保育所実習                                   |     |
| 開講時期              | 2 年                                             |     |
| 授業時間/授業日数         | 3 0 時間/ 4 日                                     |     |
| 担当者               | 専任教員                                            |     |
| 授業形態              | 実習                                              |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 小児期にある対象の成長発達を理解する<br>2. 成長発達に応じた日常生活の援助がわかる |     |
| 授業計画              | 実習要項参照                                          |     |
| 評価方法と評価割合         | 実習要項 参照                                         |     |
| テキスト/参考書          | 小児看護学 実習要項                                      |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                             |     |
|                   | 内 容                                             | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 豊富な臨床経験を活かし、小児期にある対象の成長発達に応じた日常生活の援助について授業する    |     |

|                   |                                                        |     |
|-------------------|--------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 小児看護学実習 小児科病棟実習                                        |     |
| 開講時期              | 2 年                                                    |     |
| 授業時間/授業日数         | 6 0 時間/ 8 日                                            |     |
| 担当者               | 専任教員                                                   |     |
| 授業形態              | 実習                                                     |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 入院、健康障害、治療が小児とその家族に及ぼす影響を理解し、必要な援助がわかる                 |     |
| 評価方法と評価割合         | 実習要項 参照                                                |     |
| テキスト/参考書          | 小児看護学 実習要項                                             |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                    |     |
|                   | 内 容                                                    | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 豊富な臨床経験を活かし、小児の入院、健康障害、治療が小児とその家族に及ぼす影響と、必要な援助について授業する |     |

|                   |                                                                  |     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 母性看護学実習 育児支援実習                                                   |     |
| 開講時期              | 2 年                                                              |     |
| 授業時間/授業日数         | 3 0 時間/ 4 日                                                      |     |
| 担当者               | 専任教員                                                             |     |
| 授業形態              | 実習                                                               |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 新しい家族を迎える妊婦や家族の役割獲得の準備について理解する<br>2. 子育て期にある対象のニーズに対応した支援がわかる |     |
| 授業計画              | 実習要項参照                                                           |     |
| 評価方法と評価割合         | 実習要項 参照                                                          |     |
| テキスト/参考書          | 母性看護学 実習要項                                                       |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                              |     |
|                   | 内 容                                                              | 助産師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 豊富な臨床経験を活かし、子育て期にある対象のニーズに対応した支援について授業する                         |     |

|                   |                                                                                                                                                                                      |     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 母性看護学実習 産科病棟実習                                                                                                                                                                       |     |
| 開講時期              | 2 年                                                                                                                                                                                  |     |
| 授業時間/授業日数         | 6 0 時間/ 8 日                                                                                                                                                                          |     |
| 担当者               | 専任教員                                                                                                                                                                                 |     |
| 授業形態              | 実習                                                                                                                                                                                   |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 妊娠・分娩・産褥各期にある対象および新生児の身体的、精神・社会的特徴が理解できる<br>2. 妊娠・分娩・産褥各期にある母子および新生児の健康増進に向けた日常生活援助の方法がわかる<br>3. 産褥期にある母子と家族の適応過程を知り、必要な保健指導や社会資源がわかる<br>4. 新しい生命の誕生に関わり、自己の生命観、親役割、次世代の育成について考える |     |
| 授業計画              | 実習要項参照                                                                                                                                                                               |     |
| 評価方法と評価割合         | 実習要項 参照                                                                                                                                                                              |     |
| テキスト/参考書          | 母性看護学 実習要項                                                                                                                                                                           |     |
| 教員の実務経験           | ○・無                                                                                                                                                                                  |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                  | 助産師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 豊富な臨床経験を活かし、妊娠・分娩・産褥各期にある対象の特徴と看護、新生児の特徴と援助について授業する                                                                                                                                  |     |

|                |                                                                                                                                              |     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 精神看護学実習                                                                                                                                      |     |
| 開講時期           | 2 年                                                                                                                                          |     |
| 授業時間/授業日数      | 9 0 時間/ 1 2 日                                                                                                                                |     |
| 担当者            | 専任教員                                                                                                                                         |     |
| 授業形態           | 実習                                                                                                                                           |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 精神の障害をもつ対象を理解する<br>2. 患者－看護師関係成立過程の看護師の役割および治療的かかわりの技法を理解し、展開する<br>3. 障害によって生じる生活のしづらさ、困難さを理解しかかわり方を考える<br>4. 自己の対人関係の特徴を知ることにより、自己理解を深める |     |
| 授業計画           | 実習要項参照                                                                                                                                       |     |
| 評価方法と評価割合      | 実習要項 参照                                                                                                                                      |     |
| テキスト/参考書       | 精神看護学 実習要項                                                                                                                                   |     |
| 教員の実務経験        | ①・無                                                                                                                                          |     |
|                | 内 容                                                                                                                                          | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 豊富な臨床経験を活かし、精神の障害をもつ対象の理解と自己理解について授業する                                                                                                       |     |

|                |                                                                                                                                                                                           |              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 科目名            | 在宅看護論総論                                                                                                                                                                                   |              |
| 開講時期           | 1 年後期                                                                                                                                                                                     |              |
| 授業時間/授業回数      | 1 0 時間/ 5 回                                                                                                                                                                               |              |
| 担当者            | 河井 眞知子                                                                                                                                                                                    |              |
| 授業形態           | 講義・演習                                                                                                                                                                                     |              |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 地域で療養生活をおくる人とその家族を理解し、在宅看護の特徴を理解する<br>2. 地域で療養生活をおくる人とその家族の生活を支えるための社会資源の活用の実際と連携・協働の重要性を学ぶ<br>3. 訪問看護活動の概念・制度・看護者の役割を学ぶ                                                               |              |
| 授業計画           | 1 訪問看護の対象者、訪問看護制度の創設と経緯、介護保険制度、訪問看護制度<br>2 1) 在宅における連携の特徴<br>2) 医師との連携<br>3 療養上のリスクマネジメント、災害時の在宅看護、在宅看護における権利保障<br>4 訪問看護ステーションに関する規定<br>運営基準、人員基準、具体的にどこへ申請するか等<br>5 訪問看護ステーションのパンフレット作り |              |
| その他の授業の工夫      |                                                                                                                                                                                           |              |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                           |              |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験・レポート                                                                                                                                                                                 |              |
| テキスト/参考書       | 在宅看護論（医学書院）/国民衛生の動向（厚生統計協会）                                                                                                                                                               |              |
| 教員の実務経験        | ○有・無                                                                                                                                                                                      |              |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                       | 看護師 ケアマネージャー |
| 実務経験をいかした教育内容  | 総合病院での臨床経験、ケアマネージャーとしての経験を活かし、地域で療養生活をおくる人とその家族の生活を支えるための社会資源の活用の実際と連携・協働について授業する                                                                                                         |              |



|                   |                                                                                                                                                                                              |             |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 科目名               | 在宅看護論総論                                                                                                                                                                                      |             |
| 開講時期              | 1 年後期                                                                                                                                                                                        |             |
| 授業時間/授業回数         | 20 時間/10 回                                                                                                                                                                                   |             |
| 担当者               | 石川 美佐子                                                                                                                                                                                       |             |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                        |             |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 在宅看護を学ぶ背景が説明できる<br>2. 地域包括ケアシステムが必要とされる背景が説明できる<br>3. 地域で療養生活をおくる人とその家族を理解し、在宅看護の特徴を述べるができる<br>4. 地域で療養生活をおくる人とその家族の生活を支えるための社会資源の活用の実際と連携・協働の重要性を説明できる<br>5. 訪問看護活動の概念・制度・看護者の役割を述べるができる |             |
| 授業計画              | 1 生活と暮らし<br>2 在宅看護論を学ぶ背景<br>3 在宅看護の基盤と対象の特徴<br>4 地域包括ケアシステムと看護職の役割<br>5 地域の捉え方<br>6 在宅療養者と家族の支援                                                                                              |             |
| その他の授業の工夫         | ディベート、オリエンテーリングなどを組み入れ主体的に学習できる                                                                                                                                                              |             |
| 時間外学修             | 各自の学習テーマに沿って学習する                                                                                                                                                                             |             |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験・レポート                                                                                                                                                                                    |             |
| テキスト/参考書          | 在宅看護論（医学書院）/国民衛生の動向（厚生統計協会）                                                                                                                                                                  |             |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                          |             |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                          | 看護師 ケアマネジャー |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での訪問等、臨床経験や地域での福祉活動の経験を活かし、地域で療養生活をおくる人とその家族の生活を支えるための支援について授業する                                                                                                                         |             |

|                   |                                                                                                                                                                                                          |             |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 科目名               | 在宅看護論援助論1 在宅療養者の看護                                                                                                                                                                                       |             |
| 開講時期              | 1年後期                                                                                                                                                                                                     |             |
| 授業時間/授業回数         | 14時間/7回                                                                                                                                                                                                  |             |
| 担当者               | 河井 眞知子                                                                                                                                                                                                   |             |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                    |             |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 看護の対象である人間の理解を深め、健康・環境について考える<br>2. 社会における看護の位置づけを明確にし、求められる役割を考える<br>3. 看護観の確立のための基盤として、先人の看護論を学ぶ<br>4. 看護実践者として必要な倫理的判断力を学ぶ                                                                         |             |
| 授業計画              | 1 在宅患者の環境、在宅患者の援助内容<br>2 在宅酸素療法の種類や特徴<br>3 CPAP、NPPV、人工呼吸器<br>4 スクイジング実技演習<br>5 褥瘡の予防、褥瘡について、褥瘡看護のポイント<br>6 手浴・足浴の実技<br>拘縮した手指の伸ばし方のテクニック<br>在宅での入浴について<br>7 食のアセスメント<br>栄養食品の説明、種類・形状の確認、試食<br>社会資源の選び方 |             |
| その他の授業の工夫         | 演習を行いながら実践力を高める                                                                                                                                                                                          |             |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                          |             |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験・レポート                                                                                                                                                                                                |             |
| テキスト/参考書          | 在宅看護論（医学書院）・基礎看護技術Ⅱ（医学書院）・老年看護学（医学書院）/国民衛生の動向（厚生統計協会）                                                                                                                                                    |             |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                                      |             |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                      | 看護師 ケアマネジャー |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験、ケアマネジャーとしての経験を活かし、在宅看護における日常生活の援助、医療処置管理の支援・看護について授業する。                                                                                                                                       |             |

|                |                                                                                                                                                  |             |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 科目名            | 在宅看護論援助論1 在宅療養者の看護                                                                                                                               |             |
| 開講時期           | 1年後期                                                                                                                                             |             |
| 授業時間/授業回数      | 16時間/8回                                                                                                                                          |             |
| 担当者            | 石川 美佐子                                                                                                                                           |             |
| 授業形態           | 講義・演習                                                                                                                                            |             |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 地域で療養生活を送る看護の対象である人間の理解を深め、健康・環境について説明できる<br>2. 社会における看護の位置づけと看護者に求められる役割を説明できる<br>3. 看護実践者として必要な倫理的判断力を身に付ける                                 |             |
| 授業計画           | 1. 地域で療養生活を送る対象の特徴<br>2. 地域で療養生活を送る対象のアセスメント<br>3. 地域で療養生活を送る対象の取り巻く環境と強みを活かした支援の検討<br>4. 地域で療養生活を送る対象の取り巻く環境と強みを活かした支援の実践<br>5. 在宅看護の特徴と訪問看護の役割 |             |
| その他の授業の工夫      | 事例に対して看護者の視点を深める訪問看護演習を行うことで実践力が高まる                                                                                                              |             |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                  |             |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験・レポート                                                                                                                                        |             |
| テキスト/参考書       | 在宅看護論（医学書院）・基礎看護技術Ⅱ（医学書院）・老年看護学（医学書院）/国民衛生の動向（厚生統計協会）その他資料                                                                                       |             |
| 教員の実務経験        | 有・無                                                                                                                                              |             |
|                | 内 容                                                                                                                                              | 看護師 ケアマネジャー |
| 実務経験をいかした教育内容  | 総合病院での訪問等、臨床経験や地域での福祉活動の経験を活かし、地域で療養生活をおくる人とその家族の生活を支えるための看護師の機能と役割、連携について演習を通して授業する                                                             |             |

|                   |                                           |     |
|-------------------|-------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 在宅看護論援助論2 訪問看護の実際                         |     |
| 開講時期              | 2年前期                                      |     |
| 授業時間/授業回数         | 2時間/1回                                    |     |
| 担当者               | 藤井 修                                      |     |
| 授業形態              | 講義                                        |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 在宅療養を支える訪問看護の実践を学ぶ                     |     |
| 授業計画              | 1. 接遇とは<br>実習の心構え                         |     |
| その他の授業の工夫         |                                           |     |
| 時間外学修             |                                           |     |
| 評価方法と評価割合         | なし                                        |     |
| テキスト/参考書          | 在宅看護論（医学書院）                               |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                      |     |
|                   | 内 容                                       | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 訪問看護ステーションでの臨床経験を活かし、在宅療養を支える訪問看護の実践を授業する |     |

|                   |                                                           |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 在宅看護論援助論2 訪問看護の実際                                         |     |
| 開講時期              | 2年前期                                                      |     |
| 授業時間/授業回数         | 8時間/4回                                                    |     |
| 担当者               | 中村 恵子                                                     |     |
| 授業形態              | 講義                                                        |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 在宅療養を支える訪問看護の実践を学ぶ                                        |     |
| 授業計画              | 1. 介護保険制度の始まり<br>2. 他業種との兼ね合い<br>3. “人の話を聞く”<br>4. 本の中の事例 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                           |     |
| 時間外学修             |                                                           |     |
| 評価方法と評価割合         | なし                                                        |     |
| テキスト/参考書          | 在宅看護論（医学書院）                                               |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                      |     |
|                   | 内 容                                                       | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 訪問看護ステーションでの臨床経験を活かし、在宅療養を支える訪問看護の実践を授業する                 |     |

|                       |                                                                       |             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 科目名                   | 在宅看護論援助論2 ケアマネジメントの実際                                                 |             |
| 開講時期                  | 2年前期                                                                  |             |
| 授業時間/授業回数             | 6時間/3回                                                                |             |
| 担当者                   | 河井 眞知子                                                                |             |
| 授業形態                  | 講義                                                                    |             |
| 科目のねらい<br>到達目標        | 1. 在宅ケアシステムの中の在宅看護の役割を学ぶ<br>2. ケアチームの連携・協働を学ぶ<br>3. 地域におけるケアマネジメントを学ぶ |             |
| 授業計画                  | 1. 介護保険のあれこれ<br>2. ケアプラン作成基本の基<br>3. 事例をもとにケアプランの作成                   |             |
| その他の授業の工夫             |                                                                       |             |
| 時間外学修                 |                                                                       |             |
| 評価方法と評価割合             | なし                                                                    |             |
| テキスト/参考書              | 在宅看護論（医学書院）・社会福祉と社会保障（メディカ出版）/<br>国民衛生の動向（厚生統計協会）                     |             |
| 教員の実務経験               | 有・無                                                                   |             |
|                       | 内 容                                                                   | 看護師 ケアマネジャー |
| 教員以外で指導に関わ<br>る者の実務経験 | 有・無                                                                   |             |
|                       | 内 容                                                                   |             |
| 実務経験をいかした<br>教育内容     | 総合病院での臨床経験、ケアマネジャーとしての経験を活かし、ケアマ<br>ネジメントの実際を授業する                     |             |

|                   |                                                                                                                                |       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 科目名               | 在宅看護論援助論2 ケアマネジメントの実際                                                                                                          |       |
| 開講時期              | 2年前期                                                                                                                           |       |
| 授業時間/授業回数         | 8時間/4回                                                                                                                         |       |
| 担当者               | 金子 幸栄                                                                                                                          |       |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                             |       |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 在宅ケアシステムの中の在宅看護の役割を学ぶ<br>2. ケアチームの連携・協働を学ぶ<br>3. 地域におけるケアマネジメントを学ぶ                                                          |       |
| 授業計画              | 1. 地域における包括支援事業・地域包括支援センターの取り組み<br>「総合相談」<br>2. 「包括的継続的ケアマネジメント」について<br>地域包括システムのしくみ<br>3. 「介護予防ケアマネジメント」について<br>4. 「権利擁護」について |       |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                |       |
| 時間外学修             |                                                                                                                                |       |
| 評価方法と評価割合         | なし                                                                                                                             |       |
| テキスト/参考書          | 在宅看護論（医学書院）・社会福祉と社会保障（メディカ出版）/                                                                                                 |       |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                            |       |
|                   | 内 容                                                                                                                            | 社会福祉士 |
| 教員以外で指導に関わる者の実務経験 | 有・無                                                                                                                            |       |
|                   | 内 容                                                                                                                            |       |
| 実務経験をいかした教育内容     | 地域包括支援センターでの経験を活かし、地域における包括的支援事業の実際を授業する                                                                                       |       |

|                   |                                                                                                       |             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 科目名               | 在宅看護論援助論2 ケアマネジメントの実際                                                                                 |             |
| 開講時期              | 1 年前期                                                                                                 |             |
| 授業時間/授業回数         | 6 時間/3 回                                                                                              |             |
| 担当者               | 石川 美佐子                                                                                                |             |
| 授業形態              | 講義                                                                                                    |             |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 在宅ケアシステムの中の在宅看護の役割が説明できる<br>2. ケアチームの連携・協働が説明できる<br>3. 地域におけるケアマネジメントが説明できる<br>4. 実践に必要な接遇、態度が身に付く |             |
| 授業計画              | 1. 在宅看護論援助論2 の概要<br>2. 訪問看護倫理要綱<br>3. 実践にあたり留意すべきこと<br>心構え・態度・行動・学び方<br>4. 実習に向けた準備<br>実習要項確認、誓約書について |             |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                       |             |
| 時間外学修             |                                                                                                       |             |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験                                                                                                  |             |
| テキスト/参考書          | 在宅看護論（医学書院）・社会福祉と社会保障（メディカ出版）/<br>国民衛生の動向（厚生統計協会）実習要項                                                 |             |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                   |             |
|                   | 内 容                                                                                                   | 看護師 ケアマネジャー |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での訪問等、臨床経験や地域での福祉活動の経験を活かし、地域で療養生活をおくる人とその家族の生活を支えるための支援について授業する                                  |             |

|                |                                                                                      |         |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 科目名            | 看護研究                                                                                 |         |
| 開講時期           | 2 年前期                                                                                |         |
| 授業時間/授業回数      | 6 時間/ 3 回                                                                            |         |
| 担当者            | 宮田 さおり                                                                               |         |
| 授業形態           | 講義                                                                                   |         |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 論文をクリティークすることで、科学的な論文の書き方の基礎を理解する<br>2. 研究のステップを踏み、実施した看護を科学的に分析し、論文形式にまとめることができる |         |
| 授業計画           | 1 研究計画書の書き方・データ収集<br>2 質的研究の分析<br>グラウンデッドセオリーアプローチ・KJ 法<br>3 成果を発表する・論文のまとめ方         |         |
| その他の授業の工夫      |                                                                                      |         |
| 時間外学修          |                                                                                      |         |
| 評価方法と評価割合      | 看護研究論文                                                                               |         |
| テキスト/参考書       | なし/さあ！事例研究に挑戦しよう（日本メディカルセンター）                                                        |         |
| 教員の実務経験        | 有・無                                                                                  |         |
|                | 内 容                                                                                  | 看護師、保健師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 看護師、保健師としての臨床経験と大学での研究を活かし、科学的な論文の書き方の基礎を授業する                                        |         |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 看護研究                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 開講時期           | 2 年前期                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 授業時間/授業回数      | 2 4 時間/ 1 2 回                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 担当者            | 高垣 寛子                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 論文をクリティークすることで、科学的な論文の書き方の基礎を理解する<br>2. 研究のステップを踏み、実施した看護を科学的に分析し、論文形式にまとめることができる                                                                                                                                                                       |     |
| 授業計画           | 1 看護の実際、結果を振り返り、対象理解や看護実践の考察を行う<br>2 看護研究の評価視点、発表の聴講の視点、論文に適した表現方法<br>3 看護研究大会準備<br>4 看護研究大会の運営・発表<br>5 看護研究大会の運営・発表<br>6 看護研究大会の運営・発表<br>7 看護研究大会の運営・発表<br>8 看護研究大会の運営・発表<br>9 看護研究大会の運営・発表<br>10 関西看護学生看護研究大会<br>11 関西看護学生看護研究大会<br>12 自己の看護観を深め論理的に表現する |     |
| その他の授業の工夫      | 小グループ制の指導体制                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 評価方法と評価割合      | 看護研究論文                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| テキスト/参考書       | なし/さあ！事例研究に挑戦しよう（日本メディカルセンター）                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 教員の実務経験        | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|                | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                        | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 臨床での看護研究の経験を活かし、論文のまとめ方と発表について授業する                                                                                                                                                                                                                         |     |

|                |                                                                                                                                                                                  |     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名            | 看護管理                                                                                                                                                                             |     |
| 開講時期           | 2 年                                                                                                                                                                              |     |
| 授業時間/授業回数      | 2 2 時間/ 1 1 回                                                                                                                                                                    |     |
| 担当者            | 眞鍋 信一                                                                                                                                                                            |     |
| 授業形態           | 講義                                                                                                                                                                               |     |
| 科目のねらい<br>到達目標 | 1. 看護の独自性や専門性を発揮し、合目的な行動がとれるために必要な看護管理について学ぶ<br>2. 看護管理部門の目的と基本的役割について理解する<br>3. 看護管理の今日的課題を理解する                                                                                 |     |
| 授業計画           | 1 医療の質が問われる時代になった<br>2 看護ケアのマネジメント<br>3 看護サービスのマネジメント<br>4 看護サービスのマネジメント<br>5 組織について、DVD 視聴<br>6 組織、集団について<br>7 チーム医療<br>8 チーム医療、看護の専門職について<br>9 DVD 視聴<br>10 看護管理まとめ<br>11 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫      |                                                                                                                                                                                  |     |
| 時間外学修          |                                                                                                                                                                                  |     |
| 評価方法と評価割合      | 終講試験                                                                                                                                                                             |     |
| テキスト/参考書       | 看護学概論（メディカ出版）・看護管理（医学書院）/よくわかる看護者の倫理綱領（照林社）                                                                                                                                      |     |
| 教員の実務経験        | ○有・無                                                                                                                                                                             |     |
|                | 内 容                                                                                                                                                                              | 看護師 |
| 実務経験をいかした教育内容  | 臨床経験とともに、看護部長としての経験を活かし、看護とマネジメントについて授業する                                                                                                                                        |     |

|                   |                                                                                                                                |     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 看護管理                                                                                                                           |     |
| 開講時期              | 2 年後期                                                                                                                          |     |
| 授業時間/授業回数         | 8 時間/ 4 回                                                                                                                      |     |
| 担当者               | 大城 芳讓                                                                                                                          |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                          |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 災害看護の基本を理解する<br>2. 国際保健・看護について理解する                                                                                          |     |
| 授業計画              | 1 災害とは<br>2 災害看護とは<br>3 災害関連疾患<br>メンタルヘルス 災害と心の回復の過程<br>P T S D 肺血栓症 低線量被曝<br>4 災害支援の実際<br>安全と安心に向けた支援<br>トリアージ<br>DPAT と DMAT |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                |     |
| 評価方法と評価割合         | なし                                                                                                                             |     |
| テキスト/参考書          | なし                                                                                                                             |     |
| 教員の実務経験           | (有)・無                                                                                                                          |     |
|                   | 内 容                                                                                                                            | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 精神科病院での経験とDPATとしての経験を活かし、災害医療と災害看護について授業する                                                                                     |     |

|                   |                                                                                                                                             |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 医療安全                                                                                                                                        |     |
| 開講時期              | 2 年前期                                                                                                                                       |     |
| 授業時間/授業回数         | 1 4 時間/ 7 回                                                                                                                                 |     |
| 担当者               | 井上 智美                                                                                                                                       |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                       |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. ヒューマンエラーと人間の基本的特性との関係について理解する<br>2. 医療機関における安全対策について理解する<br>3. 看護における安全対策について理解する<br>4. 医療事故後の対応について理解する                                 |     |
| 授業計画              | 1 医療安全の考え方<br>2 医療安全管理者の役割など<br>3 ヒューマンエラー<br>事故分析の方法<br>4 KYT について、KYT 演習（輸液実施編）<br>5 KYT 演習（経管栄養編）、医療事故と法的責任<br>6 労働災害、医療事故調査制度<br>7 終講試験 |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                                                             |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                             |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 85%                                                                                                                                    |     |
| テキスト/参考書          | なし                                                                                                                                          |     |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                         |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                         | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 医療安全対策室での経験を活かし、医療機関、看護、組織における医療安全について授業する                                                                                                  |     |

|                   |                                                                                                             |     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 医療安全                                                                                                        |     |
| 開講時期              | 2 年前期                                                                                                       |     |
| 授業時間/授業回数         | 2 時間/ 1 回                                                                                                   |     |
| 担当者               | 牧坂 幸子                                                                                                       |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                       |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. ヒューマンエラーと人間の基本的特性との関係について理解する<br>2. 医療機関における安全対策について理解する<br>3. 看護における安全対策について理解する<br>4. 医療事故後の対応について理解する |     |
| 授業計画              | 1 感染予防について<br>演習：衛生学的手洗い                                                                                    |     |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                             |     |
| 時間外学修             |                                                                                                             |     |
| 評価方法と評価割合         | 終講試験 15%                                                                                                    |     |
| テキスト/参考書          | なし                                                                                                          |     |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                         |     |
|                   | 内 容                                                                                                         | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 精神科病院での臨床経験を活かし、看護における安全対策について授業する                                                                          |     |

|                   |                                                                                                             |       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 科目名               | 医療安全                                                                                                        |       |
| 開講時期              | 2 年前期                                                                                                       |       |
| 授業時間/授業回数         | 4 時間/ 2 回                                                                                                   |       |
| 担当者               | 辻 義則                                                                                                        |       |
| 授業形態              | 講義                                                                                                          |       |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. ヒューマンエラーと人間の基本的特性との関係について理解する<br>2. 医療機関における安全対策について理解する<br>3. 看護における安全対策について理解する<br>4. 医療事故後の対応について理解する |       |
| 授業計画              | 1 放射線の定義<br>放射線の種類・分類<br>放射線治療<br>放射線障害<br>2 放射線における医療安全                                                    |       |
| その他の授業の工夫         |                                                                                                             |       |
| 時間外学修             |                                                                                                             |       |
| 評価方法と評価割合         | なし                                                                                                          |       |
| テキスト/参考書          | なし                                                                                                          |       |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                        |       |
|                   | 内 容                                                                                                         | 放射線技師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 放射線技師としての経験を活かし、医療機関における安全対策について授業する                                                                        |       |

|                   |                                                                                                                           |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 医療安全                                                                                                                      |     |
| 開講時期              | 2年後期                                                                                                                      |     |
| 授業時間/授業回数         | 10時間/5回                                                                                                                   |     |
| 担当者               | 石川 美佐子                                                                                                                    |     |
| 授業形態              | 講義                                                                                                                        |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. ヒューマンエラーと人間の基本的特性との関係について理解する<br>2. 医療機関における安全対策について理解する<br>3. 看護における安全対策について理解する<br>4. 医療事故後の対応について理解する               |     |
| 授業計画              | 1. 実習体験を通して考える医療安全と対策<br>2. 治療援助技術、生活援助技術が安全に実施できるための知識<br>3. 治療援助技術、生活援助技術が安全に実施できるための根拠の説明<br>4. 治療援助技術、生活援助技術が安全に実施できる |     |
| その他の授業の工夫         | 演習                                                                                                                        |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                           |     |
| 評価方法と評価割合         | なし                                                                                                                        |     |
| テキスト/参考書          | なし                                                                                                                        |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                                                                      |     |
|                   | 内 容                                                                                                                       | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験を活かし、診療の補助業務における事故防止の実践について授業する                                                                                 |     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 技術の統合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 開講時期              | 2 年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 授業時間/授業回数         | 3 0 時間/ 1 5 回                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 担当者               | 高垣 寛子                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 授業形態              | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 既習の知識・技術を統合し、対象に配慮しながら対象の状態に応じた確実な看護技術を習得する<br>2. 対象の状況を判断し、優先順位の決定や時間管理の技術を学ぶ<br>3. 倫理的観点を基盤とし、対象の安全と安心を守るケアを提案できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 授業計画              | 1 看護実践力の向上とは、進め方、演習に向けての事例提示<br>2 事例の学習した内容の確認<br>3 多重課題と時間管理の事例 DVD 学習<br>4 受け持ち 4 事例の 1 日の行動計画立案<br>5 受け持ち 2 事例提示、行動計画立案、今後の演習の進め方の説明<br>6 受け持ち患者の現在の様子を提示、演習室にて物品・技術の確認、知識の確認テスト<br>7 学生ペア、担当時間提示、演習技術、動線などの確認<br>8 学生ペア、担当時間提示、演習技術、動線などの確認<br>9 統合演習<br>10 統合演習<br>11 統合演習・グループ評価（患者体験を踏まえて）<br>12 後期：統合演習・シナリオ作成（グループ活動）<br>13 後期：統合演習・ロールプレイング（グループ活動）<br>14 後期：統合演習・ロールプレイング（グループ活動）<br>15 後期：統合演習振り返り、看護実践能力自己評価 |     |
| その他の授業の工夫         | DVD 視聴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 時間外学修             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 評価方法と評価割合         | 技術確認試験・技術評価・記録類                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| テキスト/参考書          | 基礎看護技術Ⅱ（医学書院）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験と訪問看護ステーションでの経験を活かし、対象の状態に応じた確実な看護技術と複数患者への看護実践について授業する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |



|                   |                                                                                                                                                                                                                            |     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 在宅看護論実習                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 開講時期              | 2 年                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 授業時間/授業日数         | 9 0 時間/ 1 2 日                                                                                                                                                                                                              |     |
| 担当者               | 専任教員                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 授業形態              | 実習                                                                                                                                                                                                                         |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | 1. 地域保健福祉総合サービスセンター各機関の働きと役割を理解する<br>2. 精神科デイケアセンターを通して地域医療について考える<br>3. 地域で生活を継続できるように支援するためのマネジメント機能や<br>関連職種との連携を理解する<br>4. ケアチームの中で看護者の果たす役割を考える<br>5. 在宅療養を支える制度・社会資源、在宅ケアシステムの実際を学ぶ<br>6. 療養者および家族のニーズに応えた在宅看護の基礎を学ぶ |     |
| 授業計画              | 実習要項参照                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 評価方法と評価割合         | 実習要項 参照                                                                                                                                                                                                                    |     |
| テキスト/参考書          | 在宅看護論 実習要項                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 教員の実務経験           | 有・無                                                                                                                                                                                                                        |     |
|                   | 内 容                                                                                                                                                                                                                        | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 総合病院での臨床経験と訪問看護ステーションでの経験を活かし、療養者および家族のニーズに応えた在宅看護の基礎と地域で生活を継続できるように支援するためのマネジメント機能や関連職種との連携について授業する                                                                                                                       |     |

|                   |                                                                          |     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 科目名               | 看護の統合と実践実習                                                               |     |
| 開講時期              | 2 年                                                                      |     |
| 授業時間/授業回数         | 9 0 時間/ 1 2 日                                                            |     |
| 担当者               | 専任教員                                                                     |     |
| 授業形態              | 実習                                                                       |     |
| 科目のねらい<br>到達目標    | チームの一員として、看護業務にかかわるなかで看護専門職としての役割を理解し、自覚と責任を養う                           |     |
| 授業計画              | 実習要項参照                                                                   |     |
| 評価方法と評価割合         | 実習要項 参照                                                                  |     |
| テキスト/参考書          | 看護の統合と実践 実習要項参照                                                          |     |
| 教員の実務経験           | ○有・無                                                                     |     |
|                   | 内 容                                                                      | 看護師 |
| 実務経験をいかした<br>教育内容 | 豊富な臨床経験を活かし、複数の患者を受け持つ看護実践を通して、チームの一員として看護業務にかかわるなかでの看護専門職としての役割について授業する |     |